

2022

IN THE LAND OF TECHNOLOGY
ΣΤΗΝ ΧΩΡΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ



**DIGITAL
MAGAZINE**

Evi Bontikouli
Nick Shekkeris
Elena Lougkou
Katerina Stergiouli

CLASS 4 FROM LARISSA TAKE US UNDER THE SEA IN THEIR SUBMARINES!

ΤΑΞΙΔΕΥΩ ΜΕ ΕΝΑ ΥΠΟΒΡΥΧΙΟ ΣΤΟ ΒΥΘΟ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ

Μια μέρα περπατούσα στην αμμουδιά αμέριμνα, ώσπου είδα κάτι να γυαλίζει στο βυθό της θάλασσας. Κολύπησα, μέχρι που αντίκρισα ένα υποβρύχιο. Μπήκα μέσα και έβαλα μπρος τη μηχανή του. Η περιπέτεια ξεκίνησε! Ο βυθός ήταν τέλειος! Είχε πολύχρωμα ψάρια, μικρά και μεγάλα, είχε δελφίνια, άσπρα, γαλάζια, μπλε και το καλύτερο... ένα μεγάλο όστρακο που μέσα είχε ένα άσπρο μαργαριτάρι!!! Μετά από λίγο πέρασα μέσα από ένα τούνελ, με πολύχρωμα φώτα, γοργόνες, δελφίνια!!! Ήταν τόσο μαγικά!!!

Πριν φύγω από το τούνελ, οι γοργόνες άνοιξαν μυστικά την πόρτα του υποβρυχίου και μου έδωσαν ένα όστρακο, που θα μπορούσα με αυτό να τις καλώ κάθε φορά που θα βρισκόμουν σε κίνδυνο! Βγήκα απ' το τούνελ, πήγα στη στεριά και τότε το υποβρύχιο εξαφανίστηκε αφήνοντας με έξω! Εύχομαι να ξαναζήσω αυτή την περιπέτεια!!! Μου άρεσε τόσο πολύ!!!

Εβελίνα (Δ τάξη, 32^ο Δημοτικό σχολείο Λάρισας)

Το βράδυ είδα ένα περίεργο όνειρο. Ήμουν στην παραλία του Πλαταμώνα και είδα έναν καπετάνιο να με πλησιάζει.

-θέλεις να ταξιδέψουμε στο βυθό της θάλασσας με το υποβρύχιο μου; με ρώτησε.

-Ναι, θέλω! Του απάντησα.

Το υποβρύχιο ήταν φούξια με κοχύλια και βότσαλα άσπρα. Βγήκε στο λιμάνι μπήκαμε μέσα και πήγαμε στο βυθό. Είδαμε πολλά στο βυθό όπως ψάρια, δελφίνια, καβούρια, αχινούς, χταπόδια και το πιο καλό, ένα βουλιαγμένο καράβι!

-Έχεις ξαναταξιδέψει με υποβρύχιο;

-Όχι, δεν έχω ξαναταξιδέψει ποτέ! Ευχαριστώ που με πήρες μαζί σου!

-Παρακαλώ!

Εύχομαι να ταξιδέψω με υποβρύχιο! Ήταν το πιο καταπληκτικό όνειρο που έχω δει! Ξύπνησα και ήταν τέλειο, για να είναι πραγματικότητα!!!

Ελένη (Δ τάξη, 32^{ου} Δημοτικού σχολείου Λάρισας)



ΚΑΙ ΛΙΓΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΑΚΟΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟ ΒΥΘΟ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ

Έτσι όπως κοιμόμουν μια μέρα βαθιά και με ηρεμία, ξύπνησα και να τι αντιμετώπισα μπροστά μου! Ένα υποβρύχιο που ήταν αρκετά γυαλιστερό, με αρκετά φώτα και πολύχρωμα λαμπάκια. Το χρώμα του ήταν μπλε σαν τη θάλασσα και καμουφλαριζόταν πάρα πολύ καλά.

Με φώναξε ένας κύριος για να μπω μέσα στο υποβρύχιο του! Μπήκα! Τότε αντίκρισα μπροστά μου τον βυθό, όχι απ' έξω, αλλά από μέσα. Ήταν φοβερός! Είχε πολλά ψάρια, αρκετά όστρακα και επίσης είχε τα πανέμορφα δελφίνια που όλοι ας λατρεύουμε. Τότε ξύπνησα και κατάλαβα ότι αυτό ήταν ένα όνειρο!

Σοφοκλής (Δ τάξη, 32^ο Δημοτικό σχολείο Λάρισας)



Μια μέρα που ήμουν στη θάλασσα, είδα ένα υποβρύχιο κίτρινο που είχε πολλά παράθυρα. Μπήκα μέσα! Ήταν λίγο τρομακτικό και ήταν σκουριασμένο. Ξαφνικά πήγε να αρχίσει να δουλεύει και τρόμαξα πολύ. 'Αλλά ήταν ωραίο, ήταν πολύ όμορφο, παρόλο που είχα τρομάξει στην αρχή. Ήταν διαφορετικά και έβλεπα πολλά ψάρια και χρυσόψαρα, πάρα πολλά και ήταν θαυμάσια! Εύχομαι να ξαναδώ υποβρύχιο και ψάρια και χρυσόψαρα!

Φάνης (Δ τάξη, 32^ο Δημοτικό σχολείο Λάρισας)

Το καλοκαίρι που μας πέρασε, οι γονείς μου έκαναν μια υπέροχη έκπληξη σε μένα και τ' αδέρφια μου.

Ήταν μια συνηθισμένη Κυριακή που θα πηγαίναμε για μπάνιο στον Πλαταμώνα.

Αφού φτάσαμε, πήγαμε κατευθείαν στο λιμάνι, όπου μας περίμενε ένα τουριστικό υποβρύχιο «ο ΝΕΜΟ». Η χαρά μου ήταν μεγάλη!

Ήταν ένα ένα υποβρύχιο με πορτοκαλί χρώμα και όλο παραθυράκια. Αφού μπήκαμε μέσα, καθήσαμε στις θέσεις μας, ακούσαμε τις οδηγίες και ξεκινήσαμε.

Όταν έπλεε κι εγώ ήμουν μέσα στο νερό, ένιωσα λίγο φόβο αλλά κι ενθουσιασμό. Είδαμε πολλούς βράχους, με φύκια, κοχύλια, ψάρια, χταπόδια και σαλούφες.

Μετά από λίγη ώρα επιστρέψαμε ξανά στο λιμάνι. Ήταν πάρα πολύ ωραία! Με το υποβρύχιο έκανα την πιο ωραία και παράξενη βόλτα! Μακάρι του χρόνου να μπορέσω να την ξανακάνω!

Παναγιώτης (Δ τάξη, 32^ο Δημοτικό σχολείο Λάρισας)



BREAKING NEWS!

THE STUDENTS OF CLASS 3 (Γ'1) ADOPTED A SHIP! AFTER EXCHANGING EMAILS HERE IS WHAT THEY FOUND OUT AND WROTE!

PARTS OF THE SHIP AND WHAT THEY DO

Ηλεκτρονικοί χάρτες – πυξίδες – Ραντάρ

Το πλοίο μας τώρα βρίσκεται στη διώρυγα του Παναμά και κατευθύνεται προς το λιμάνι Χαϊκού στην Κίνα. Έχουμε έντυπους χάρτες, αλλά εδώ και χρόνια χρησιμοποιούμε ηλεκτρονικούς χάρτες που μπορούμε να τους δούμε μόνο με τη συσκευή ECDIS.

Αυτή η συσκευή είναι μια σπουδαία τεχνολογική εφεύρεση, καθώς μπορεί να συνδεθεί με εξοπλισμό πλοήγησης, π.χ. ραντάρ, πυξίδα, GPS και ταχύτητα καταγραφής. Βοηθά πολύ τους ναυτικούς να οδηγούν το πλοίο με ασφάλεια.

Γιάννης (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Γεια σας από το εμπορικό πλοίο που εργάζομαι. Τώρα βρίσκεται στη διώρυγα του Παναμά και πάει προς το λιμάνι Χαϊκού στην Κίνα. Μέσα στο πλοίο έχει πολλούς υπολογιστές, αλλά και GPS.

- Σωστά, καλέ μου ναύτη. Επίσης, έχουμε συσκευή ECDIS για ηλεκτρονικούς χάρτες.
- Καπετάνιε, από τότε που δημιουργήθηκαν οι ηλεκτρονικοί χάρτες, ευκόλυναν τη ζωή μας, δεν είναι;
- Ναι, είναι αλήθεια.
- Συσκευές όπως τα ραντάρ και οι ηλεκτρονικές πυξίδες μας βοηθάνε, επίσης.
- Ναύτη μου, έτσι μπορούμε να οδηγούμε το πλοίο με ασφάλεια.

Αλέξανδρος (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Είμαι ο Γιώργος, ναύτης σε εμπορικό πλοίο που τώρα βρίσκεται στο Χαϊκού της Κίνας. Χρησιμοποιούμε ηλεκτρονική Gyro πυξίδα για να προσανατολιζόμαστε και να μας βοηθά να φτάσουμε στον προορισμό μας.

«Καπετάνιε, έπαθε βλάβη η ηλεκτρονική πυξίδα! Τι να κάνουμε;» φώναξε ένας ναύτης. «Δεν έχει πρόβλημα, συνεχίζουμε με τη μαγνητική πυξίδα που έχουμε για λόγους ασφαλείας», απάντησε ο καπετάνιος.

Τη συσκευή που ονομάζεται «αυτόματος πιλότος», τη ρυθμίζουμε με οδηγίες, κυρίως σε μεγάλα ταξίδια.

Γιώργος (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Γεια σας. Σας χαιρετώ από εμπορικό πλοίο μας. Βρισκόμαστε κοντά στο νησί Jamaica στον Ατλαντικό Ωκεανό. Τώρα είμαστε στο πίσω μέρος του πλοίου για να φτιάξουμε τη μηχανή που χάλασε και να ρυθμίσουμε ξανά τον υπολογιστή. Άμα χαλάσει η Gyro πυξίδα αναγκαστικά πρέπει να πηγαίνουμε με τη μαγνητική πυξίδα που επίσης μας καθοδηγεί... Είναι πιο δύσκολο, αλλά είναι η εναλλακτική μας λύση.

Ιωάννης (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Μηχανοστάσιο

Το πλοίο μας βρίσκεται στον Ειρηνικό Ωκεανό. Το πλήρωμα εργάζεται σε δύσκολες συνθήκες στο μηχανοστάσιο, αφού υπάρχει πολύς θόρυβος και αρκετή ζέστη λόγω των κινητήρων που λειτουργούν συνεχώς. «Υπάρχει βλάβη σε ένα από τα πιο σημαντικά μηχανήματα στο μηχανοστάσιο που βρίσκεται στην πρύμνη!», ενημέρωσε ένας ναύτης τον καπετάνιο. Ας ελέγξουμε πρώτα τον υπολογιστή που υπάρχει εκεί και συνδέεται με τον κινητήρα...

Σοφία Α. (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Γεια σας από το εμπορικό μας πλοίο που τώρα βρίσκεται κοντά στη Νότιο Κορέα. Το πλοίο προχωρά και όλα κυλούν ομαλά. Ένα από τα πιο σημαντικά μηχανήματα του πλοίου είναι στο μηχανοστάσιο που βρίσκεται στην πρύμνη. Ξαφνικά, ένας ναύτης φωνάζει: «Καπετάνιε, υπάρχει βλάβη στο μηχανοστάσιο!» Τότε τρέχουν εκεί οι ειδικοί και ο καπετάνιος. Ελέγχουν τον υπολογιστή που συνδέεται με τον κινητήρα... Εντοπίζουν από εκεί το πρόβλημα και το διορθώνουν...

Χρυσάνθος (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

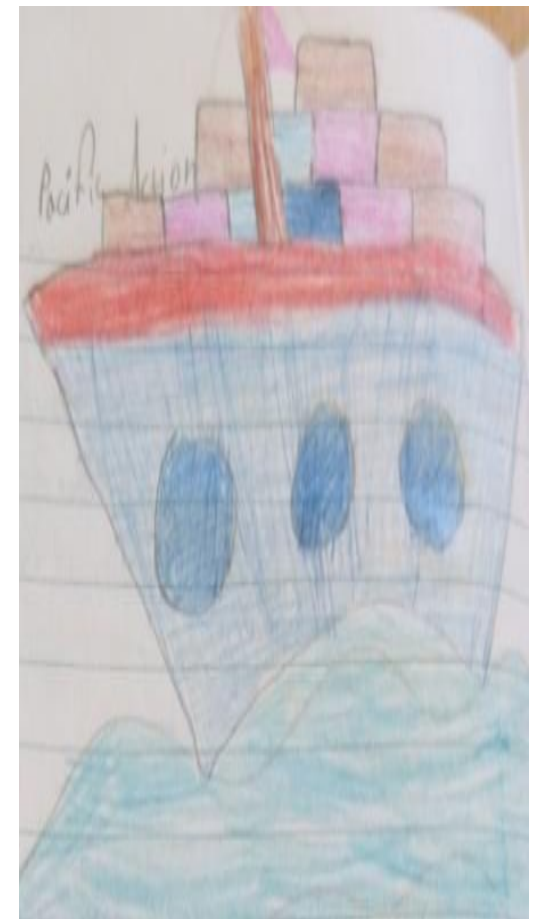
Διώρυγα του Παναμά

Σας χαιρετώ από το πλοίο μας που τώρα βρίσκεται στον Ατλαντικό Ωκεανό στο λιμάνι Cristobal του Παναμά. Μόλις ρίξαμε άγκυρα και θα περιμένουμε να μας ειδοποιήσουν, ώστε να περάσουμε τη διώρυγα.

- Θεε να σε βοηθήσω σε κάτι καπετάνιε;
- Ναι, θα 'θελα να ειδοποιήσεις τους ειδικούς για κάποιες μηχανές που χάλασαν.

Το πρωί της επόμενης μέρας επικοινωνεί μαζί μας ο «πιλότος», ένα εκπαιδευμένο άτομο που οδηγεί το πλοίο στο κανάλι. Το πλοίο δένεται με καλώδια στην πλώρη και στην πρύμνη.

Ανδρέας Μαρίνος (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Σας χαιρετώ από το εμπορικό μας πλοίο που τώρα βρίσκεται στη Διώρυγα του Παναμά από τη μεριά του Ατλαντικού Ωκεανού. Το πλοίο μπαίνει στα πρώτα τρία κανάλια. Οι δεξαμενές γεμίζουν με πολύ νερό. Η στάθμη του νερού ανεβαίνει αρκετά μέτρα.

- Καπετάνιε, οι δεξαμενές γεμίζουν! Ελάτε να δείτε!
- Επιτέλους, μπορούμε να φύγουμε!

Μετά από 8 ώρες, το πλοίο μας θα «κατέβει» και θα μπει στα νερά του Ειρηνικού Ωκεανού.

- Ελπίζω να έχει καλό καιρό στον Ειρηνικό Ωκεανό, τόσες μέρες που θα ταξιδεύουμε για να πάμε στην Κίνα.

Μαρίνα (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Μετεωρολογική Υπηρεσία – «Αυτόματος πιλότος» - Χειροκίνητο τιμόνι

Γεια σας! Είμαι ένας ναύτης σε εμπορικό πλοίο στον Ειρηνικό Ωκεανό. Ξαφνικά μια μεγάλη καταγίδα αρχίζει να κουνά το πλοίο. Μας στέλνουν μήνυμα από τη Μετεωρολογική Υπηρεσία ότι πρέπει να αλλάξουμε αμέσως πορεία. Τότε ο καπετάνιος χρησιμοποιεί το χειροκίνητο τιμόνι.

Αυτό το τιμόνι χρησιμοποιείται περισσότερο κατά την άφιξη και την αναχώρηση, αλλά και σε έκτακτη ανάγκη. Απ'ότι φαίνεται, τώρα είμαστε σε έκτακτη ανάγκη!

Κωνσταντίνα (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Το πλοίο μας βρίσκεται στον Ειρηνικό Ωκεανό και κατευθύνεται προς την Κίνα. Ο καπετάνιος ελέγχει τον ηλεκτρονικό του υπολογιστή για μηνύματα από τη Μετεωρολογική Υπηρεσία. Έτσι θα μπορέσει να ρυθμίσει τον «αυτόματο πιλότο».

- Καπετάνιε, χρειάζεστε βοήθεια με τα μηνύματα;
- Ναι, θα ήθελα γιατί δεν εμφανίζονται. Δεν ξέρω πώς να σε ευχαριστήσω.

Άννα (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Είμαστε στα παράλια της Αμερικής, κοντά στη Βιρτζίνια. Να και ο καπετάνιος που πάει να ελέγξει τον υπολογιστή του για μηνύματα από τη μετεωρολογική υπηρεσία.

- Ας βρούμε την καλύτερη διαδρομή για να αποφύγουμε τις κακές καιρικές συνθήκες.

Ο καπετάνιος προγραμματίσει τον «αυτόματο πιλότο», έτσι ώστε να μη χρειάζεται να κρατά συνεχώς το χειροκίνητο τιμόνι.

Ξένιος (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Βρισκόμαστε στον Ειρηνικό Ωκεανό. Προτού ξεκινήσουμε το ταξίδι μας, ο καπετάνιος μας πάντα πηγαίνει στον προσωπικό του υπολογιστή. Μαζί μελετούμε την καλύτερη διαδρομή που μας προτείνει η υπηρεσία. Είναι πολύ σημαντικό να την διαλέξουμε, γιατί μειώνεται ο χρόνος που χρειαζόμαστε για τον προορισμό μας. Η διαδρομή αυτή «γράφεται» στον «αυτόματο πιλότο».

Αποστολία (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

- Ε! Καπετάνιε, έχει μπόρες και καταιγίδες, πρέπει να πάρεις το χειροκίνητο τιμόνι. Θα πρέπει να σταματήσουμε τον «αυτόματο πιλότο», είπε ο βοηθός του καπετάνιου.
- Εντάξει, έρχομαι αμέσως! Πο, πο, τι είναι αυτό; Πρώτη φορά είδα τόσες πολλές μπόρες!
- Καπετάνιε, έτσι είναι πάντα στον Ειρηνικό Ωκεανό, πρέπει να αλλάξουμε κατεύθυνση.
- Ναι, θα αλλάξουμε. Εσύ τώρα πας να ελέγξεις στον υπολογιστή τα μηνύματα από τη Μετεωρολογική Υπηρεσία.

Κωνσταντίνος (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Επικοινωνία – Διαδίκτυο

Κατευθυνόμαστε με το πλοίο μας προς την Κίνα. Τρία μέλη του πληρώματος συζητούν.

- Αχ, πόσο έχω πεθυμήσει την οικογένειά μου!
- Μην ανησυχείς, σε λίγο θα φτάσουμε στην Κίνα και ύστερα θα πάρουμε τον δρόμο της επιστροφής. Πλησίασε ο καιρός που θα τους δεις!
- Κάνεις λάθος. Μπορεί να δει την οικογένειά του και να της μιλήσει από μακριά!...

Μέσα από το διαδίκτυο. Αν δεν έχεις κάρτα διαδικτύου, μόλις φτάσουμε στο λιμάνι στην Κίνα, να αγοράσεις μία. Μπορείς να στείλεις γραπτά μηνύματα και να τους «δεις» μέσα από βιντεοκλήση!

Φοίβη (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

- Σας χαιρετώ από το εμπορικό πλοίο στο οποίο εργαζομαι... Μια στιγμή, ναύτη, τι είναι αυτό;
- Κόμικ, τι σε νοιάζει;
- Μην κάνεις έτσι, περιμένουν τα παιδιά να μάθουν για την τεχνολογία...!
- Συγγνώμη γι' αυτό! Λοιπόν, μια από τις

ΜΕΓΑΛΕΣ δυσκολίες είναι που δεν μπορούμε να γιορτάσουμε με τους αγαπημένους μας τα Χριστούγεννα. Ευτυχώς που υπάρχει τεχνολογία και μπορούμε να «ενωθούμε». Είναι ακριβότερο να κάνουμε βιντεοκλήση, γι' αυτό επικοινωνούμε περισσότερο με γραπτά μηνύματα.

Ανδρεανή (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

- Φτάνουμε στην Κορέα, αλλά δεν μπορώ να δω την οικογένειά μου. Είναι πολύ μακριά από το σπίτι μου, φώναξε ένας ναύτης.
- Όχι και τόσο, φώναξαν κάποιοι ναύτες από τις Φιλιππίνες.
- Ναι, σκεφτείτε κι εμάς που είμαστε από την Ευρώπη, είτε κάποιος ναύτης από το Μαυροβούνιο.
- Ευτυχώς υπάρχει το διαδίκτυο, ανέφερε ένας άλλος ναύτης... Έτσι, μπορούμε να αγοράσουμε «κάρτα» διαδικτύου και να επικοινωνήσουμε με τις οικογένειές μας.

Σοφία Γ. (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο - Απορρίμματα

Γεια σας, σας χαιρετώ από το εμπορικό μας πλοίο που τώρα βρίσκεται κοντά στο Μεξικό, στον Ειρηνικό Ωκεανό...

- Καπετάνιε, ελάτε εδώ!... Καπετάνιε, υπάρχουν πάρα πολλά απορρίμματα μέσα στον Ωκεανό. Πρέπει κάπου να τηλεφωνήσετε.
- Εντάξει, θα καλέσω το πιο κοντινό λιμάνι για να τους το πω.

Έχουμε δει πάρα πολλές φορές πετρελαιοκηλίδες, ... εξοπλισμούς ψαράδων, όπως πλαστικές σημαδούρες, σκισμένα δίχτυα, αλλά και οικιακά πλαστικά απόβλητα. Ο καπετάνιος τηλεφονά για όλα αυτά που είδε στην κοντινότερη ακτοφυλακή.

- Καπετάνιε, ελάτε να στείλουμε μήνυμα και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Κατερίνα (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Με λένε Μαρία Ειρήνη και είμαι ένας ναύτης εμπορικού πλοίου που τώρα βρίσκεται στον Ειρηνικό Ωκεανό, περίπου 750 μίλια νότια του Μεξικό. Για να φτάσουμε στην Κίνα πρέπει να περάσουμε τον απέραντο Ειρηνικό Ωκεανό. Μετά από λίγο...

- Καπετάνιε, ελάτε να δείτε! Κοιτάζτε πόσα απορρίμματα και εξοπλισμός ψαράδων!
- Ναι, έχεις δίκαιο, αλλά τι θα κάνουμε με τις πετρελαιοκηλίδες;
- Να επικοινωνήσουμε από τον σύγχρονο υπολογιστή με την πιο κοντινή ακτοφυλακή.
- Πάω να στείλω μήνυμα, για να το αναφέρουμε.

Μαρία-Ειρήνη (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Σας χαιρετώ από το πλοίο μου που τώρα θα διασχίσει τον απέραντο Ειρηνικό Ωκεανό για να φτάσει στην Κίνα. Ταξιδεύοντας, είδαμε απορρίμματα να επιπλέουν στη θάλασσα. Πολλά από αυτά ήταν εξοπλισμός ψαράδων, όπως πλαστικές σημαδούρες ή σκισμένα δίχτυα. Επίσης, κάποιες φορές βλέπουμε πετρελαιοκηλίδες, περισσότερο στις περιοχές όπου υπάρχουν εργοστάσια.

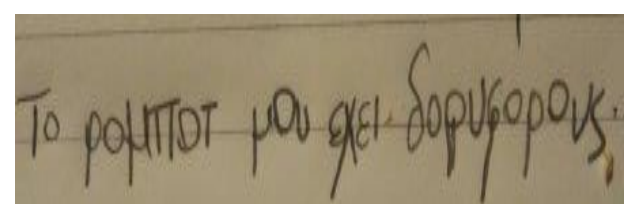
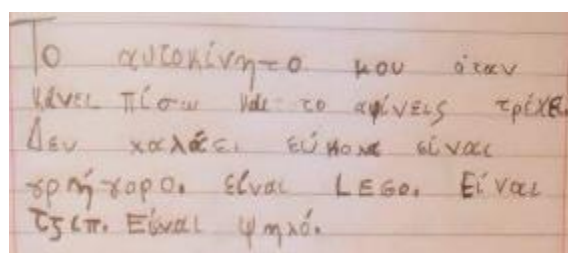
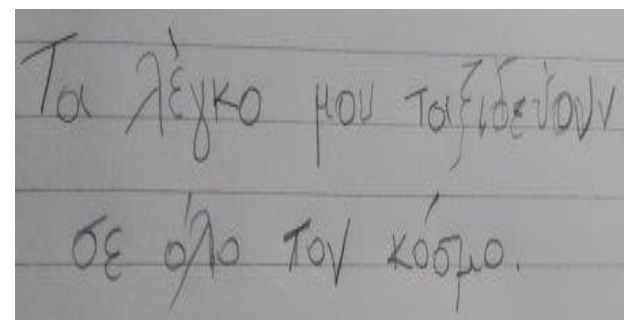
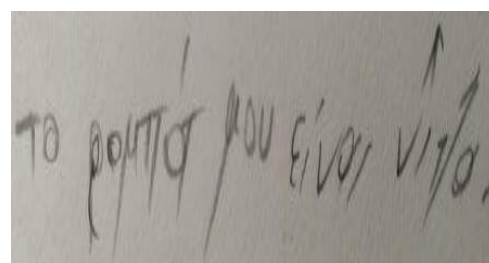
«Καπετάνιε, καπετάνιε!» φώναξε ξαφνικά ένας ναύτης. «Είδα πολλά σκουπίδια στη θάλασσα!». Ο καπετάνιος πήγε στον υπολογιστή για να επικοινωνήσει με την πιο κοντινή ακτοφυλακή. Έστειλε γραπτό μήνυμα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για να το αναφέρει.

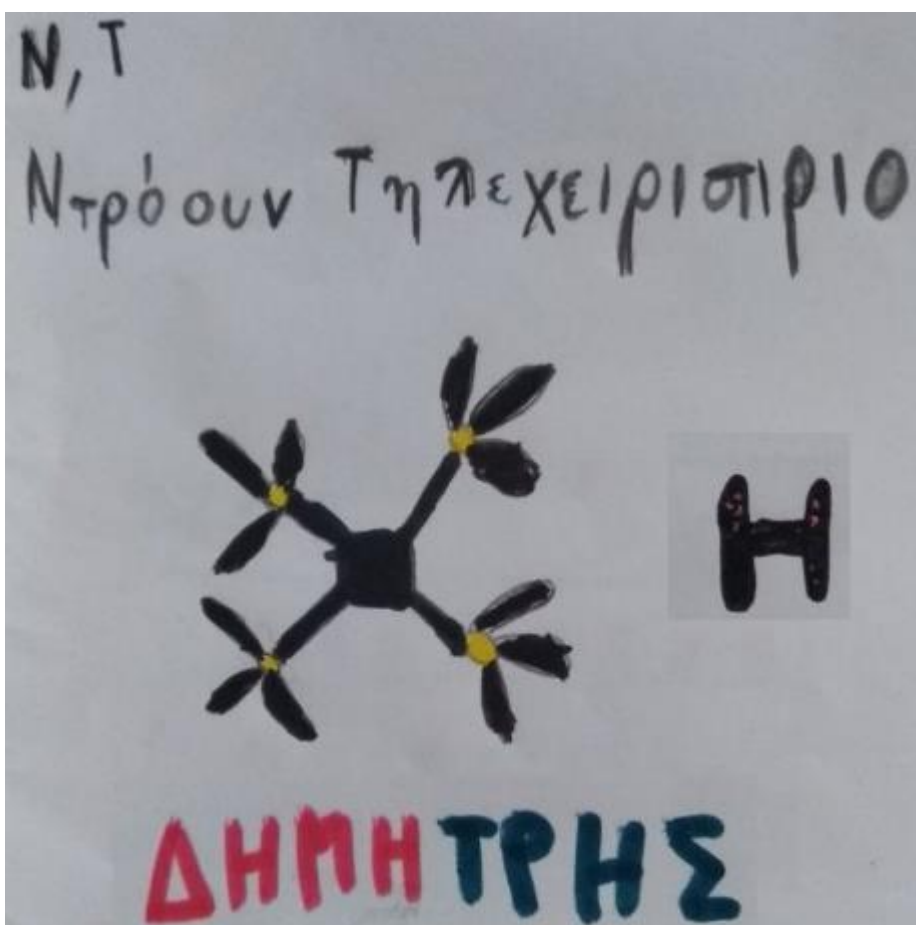
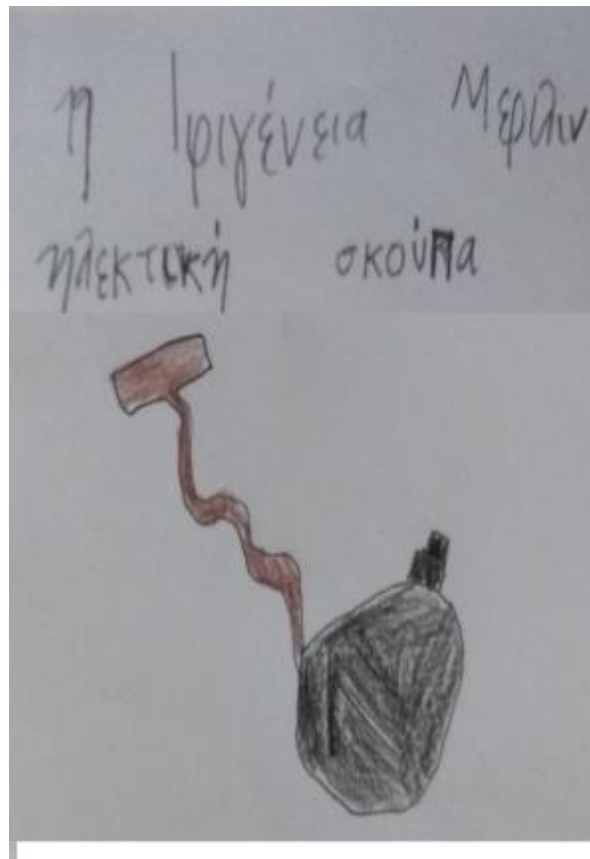
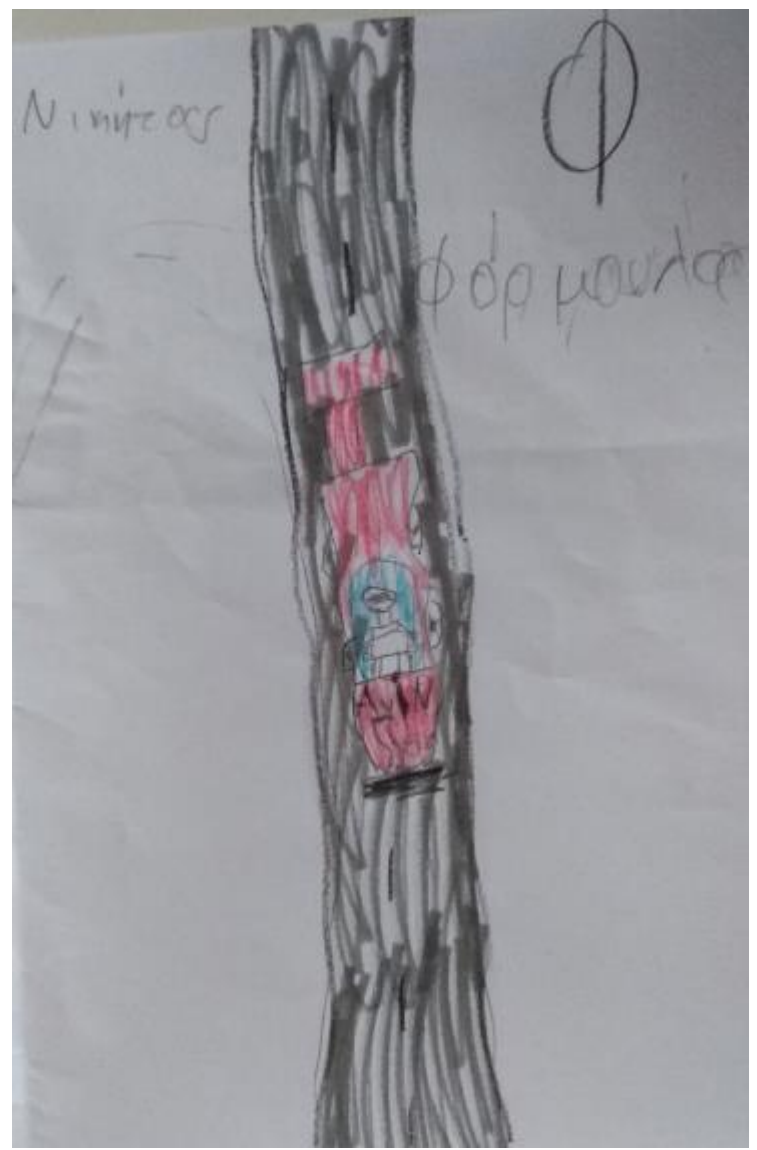
Αγνή (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

THE STUDENTS FROM CLASS 1 FROM ARGOS KNOW THAT TECHNOLOGY IS THE WAY OF THE FUTURE. HERE IS WHAT THEY WROTE AND CREATED!



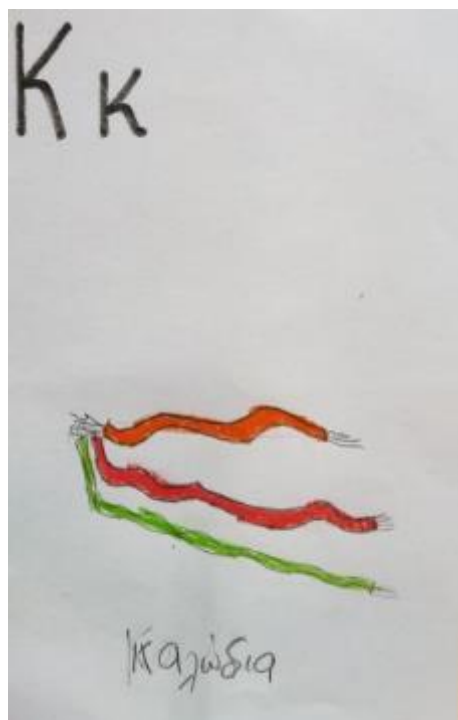
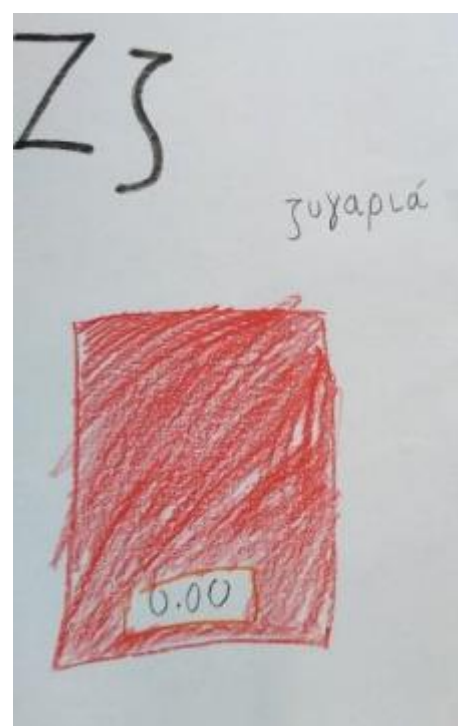
**ENJOY THE LEGO MODELS
MADE BY STUDENTS OF CLASS 1**

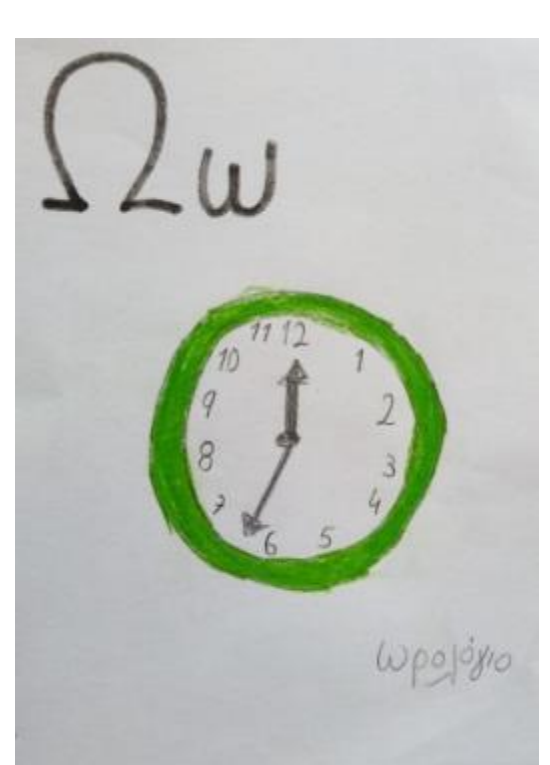
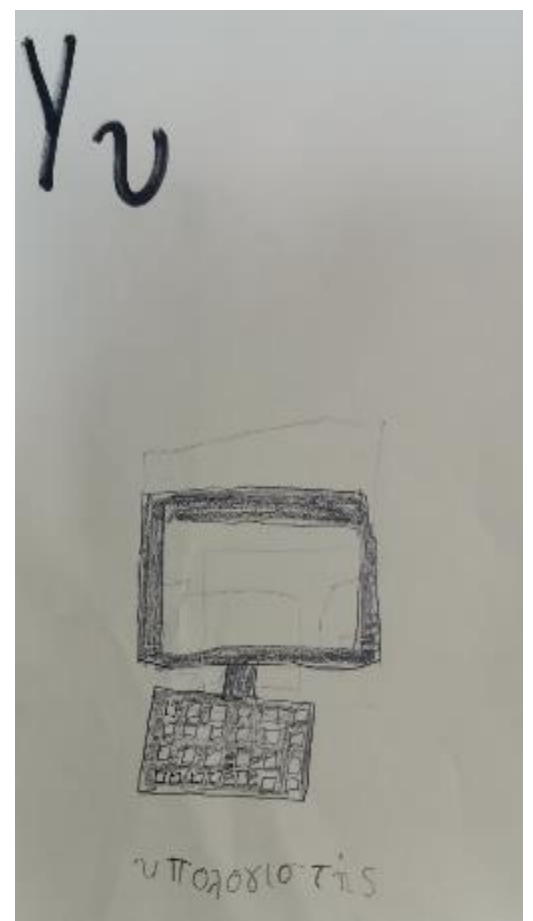
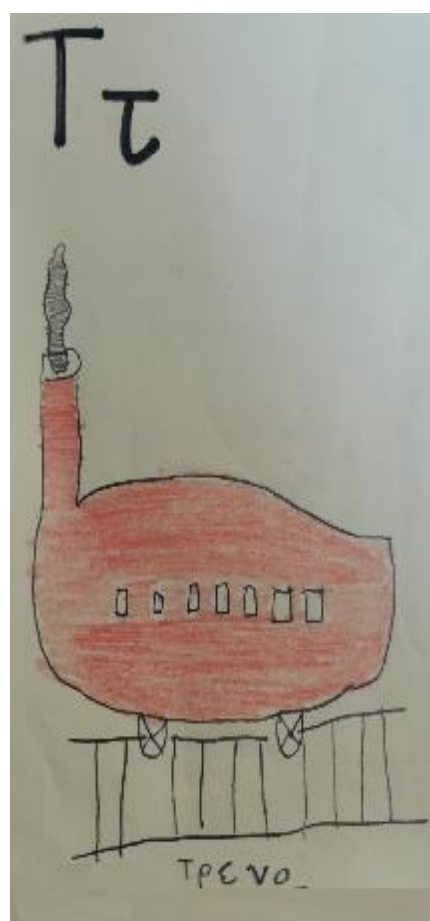
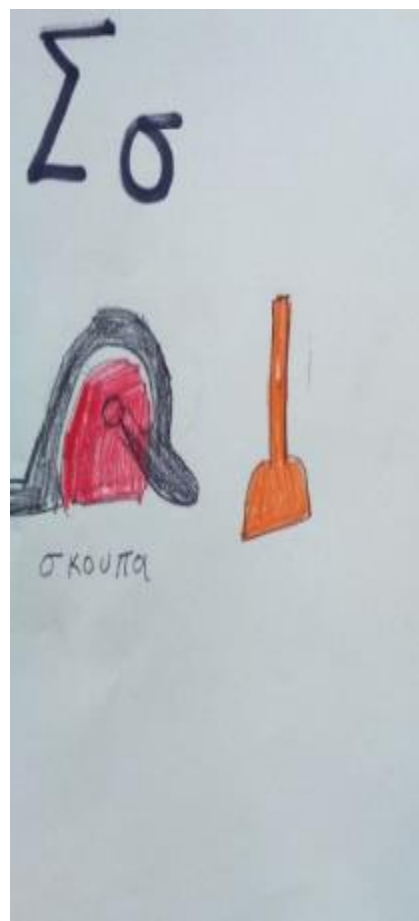
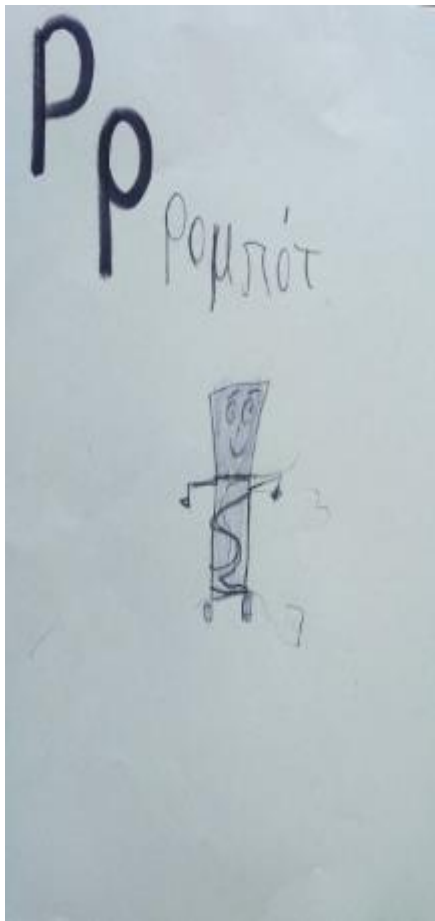
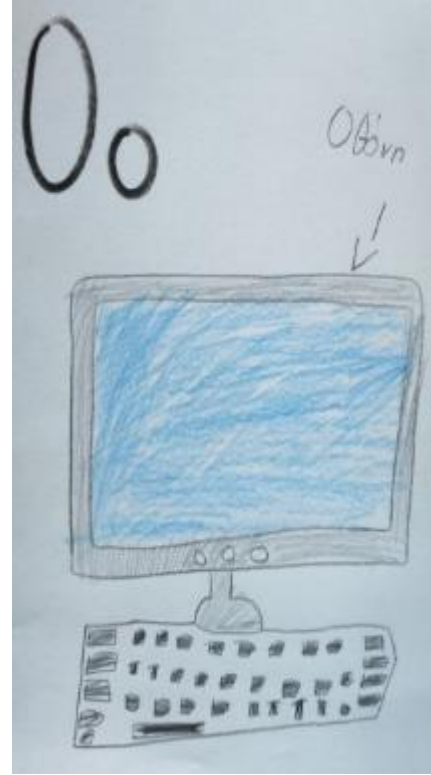
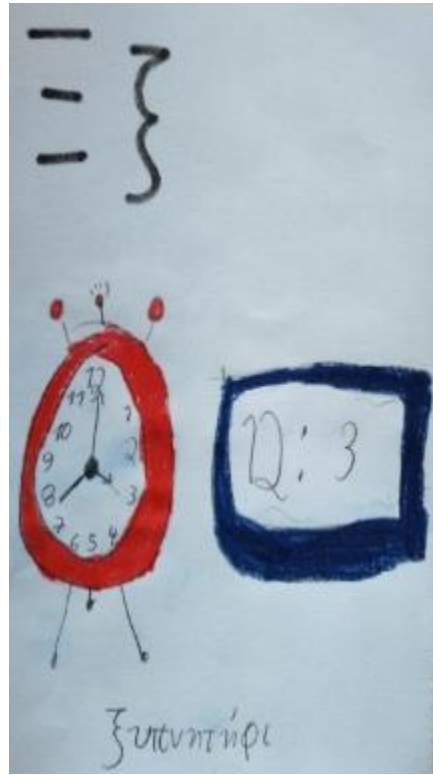




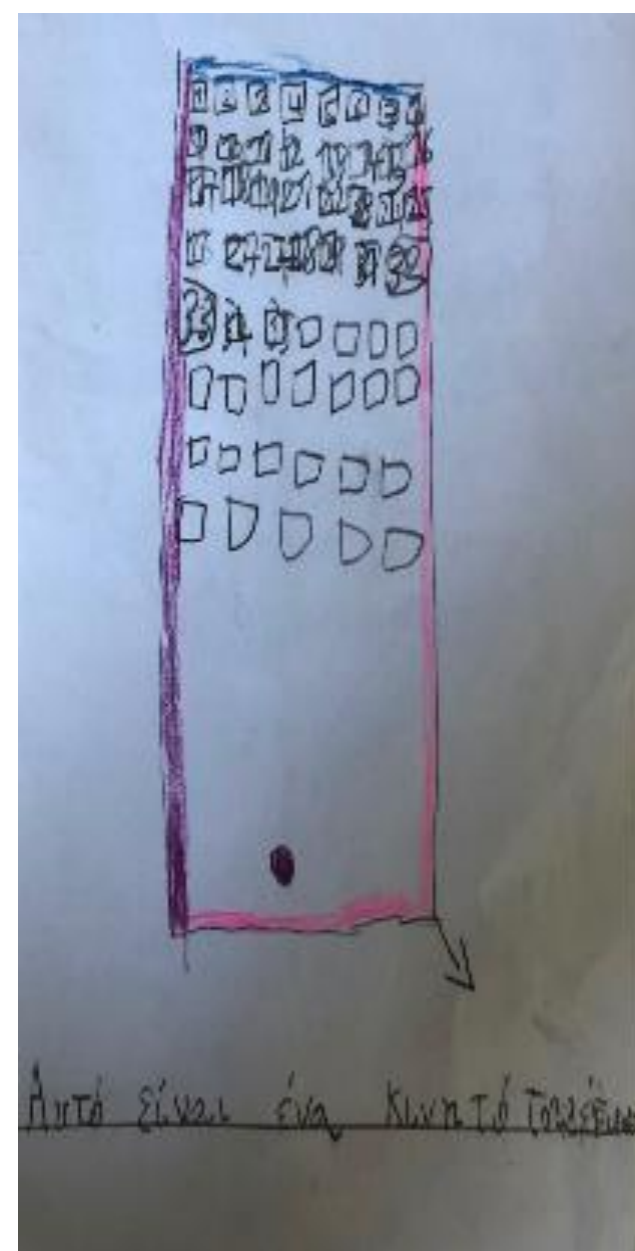
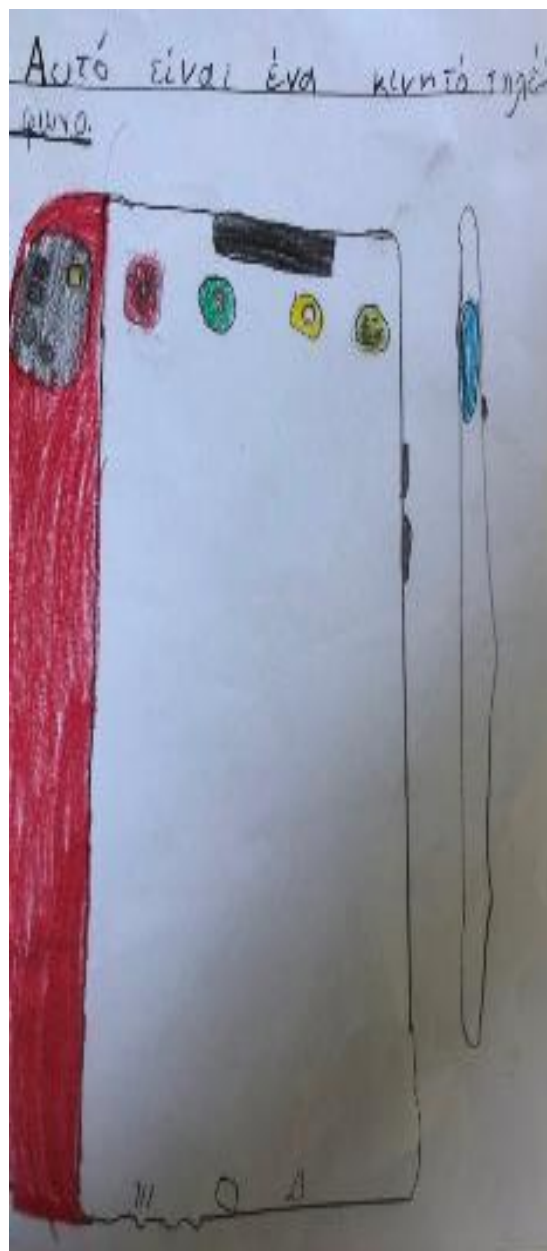
MORE STUDENTS FROM CLASS 1 (A1) BUT THIS TIME FROM THE B PRIMARY SCHOOL OF LAKATAMEIA (AGIOS MAMAS)

SHOW US THEIR TECHNOLOGY ALPHABET!

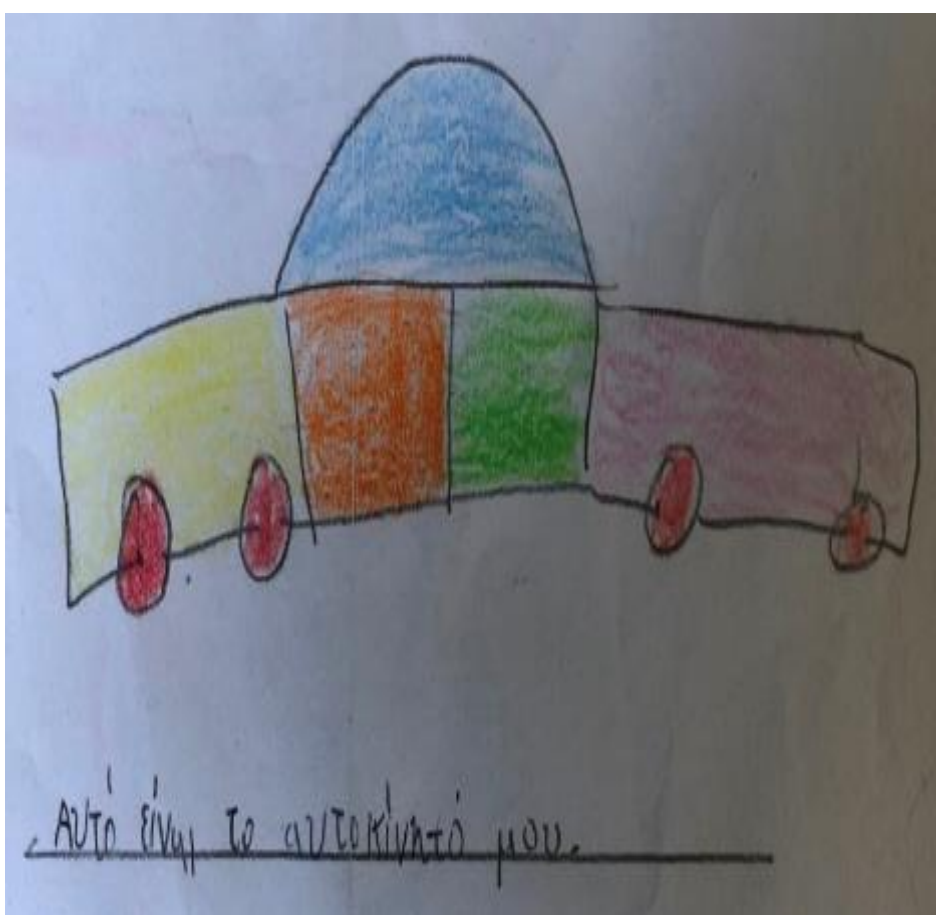




LET'S CONTINUE OUR MAGAZINE WITH MORE WORK FROM CLASS 1 BUT THIS TIME FROM A DIFFERENT CLASS 1 (A2) ONCE AGAIN FROM THE B PRIMARY SCHOOL OF LAKATAMEIA (AGIOS MAMAS)







Εντυπώσεις από την επίσκεψη στο πάρκο του ΟΣΕ

(Οργανισμός Σιδηροδρόμων Ελλάδος)

Τρία παιδιά από το την Δ τάξη του 32ου Δημοτικού σχολείου Λάρισας μας γράφουν για την επίσκεψη στο πάρκο του ΟΣΕ



Την προηγούμενη Πέμπτη, 1 Οκτωβρίου, με το σχολείο πήγαμε στο πάρκο του ΟΣΕ. Πήγαμε με τα πόδια και περάσαμε φανταστικά! Εκεί μας περίμενε ο κος Ιωάννης Μάνθος, ο ξεναγός, και πρόεδρος του πολιτιστικού κέντρου Σιδηροδρομικών Λάρισας. Μας έδειξε τα βαγόνια και μας μίλησε για τις εξελίξεις των τρένων από παλιά μέχρι και σήμερα. Μας είπε πως λειτουργούσαν με το κάρβουνο και με ηλεκτρισμό. Μας πήγε σε ένα καταφύγιο από τον πόλεμο του 1940 και μπήκαμε μέσα. Είδαμε το καταφύγιο! Πώς ήταν από μέσα! Παίξαμε κρυφτό κυνηγητό κι άλλα. Περάσαμε τέλεια! Θέλω να ξαναζήσω αυτήν την εκδρομή! Μου άρεσε πολύ!

Δημοσθένης (Δ τάξη, 32^ο Δημοτικό σχολείο Λάρισας)

Μια μέρα με την τάξη μου πήγαμε στο πάρκο με τα τρένα. Περιπατήσαμε από το σχολείο ως τον σταθμό. Εκεί είχε πολλά βαγόνια, άλλα μικρά κι άλλα μεγάλα. Είχε κι ένα καταφύγιο από το 1940. Ένας κύριος που τον έλεγαν Ιωάννη Μάνθο και ήταν ο πρόεδρος του πολιτιστικού κέντρου Σιδηροδρόμων Λάρισας, μας έδειξε πολλά πράγματα και μας μίλησε. Μετά παίξαμε και φάγαμε. Παίξαμε κρυφτό, κυνηγητό, με τα επιτραπέζια... Αλλά έπρεπε να φύγουμε. Θέλω να ξαναπάμε, γιατί ήταν πολύ ωραία!

Παναγιώτης (Δ τάξη, 32^ο Δημοτικό σχολείο Λάρισας)

Την πρώτη του Οκτώβρη, πήγαμε εκδρομή στο πάρκο του ΟΣΕ. Πήγαμε με τα πόδια και εκεί βρήκαμε τον κύριο Ιωάννη Μάνθο, τον πρόεδρο και ξεναγό μας. Μας έδειξε πολλά βαγόνια από τα πολύ παλιά χρόνια. Μάλιστα το πιο παλιό ήταν από το χίλια εννιακόσια σαράντα ένα. Μας έδειξε πως λειτουργούσαν με κάρβουνο και πετρέλαιο. Υπήρχε κι ένα καταφύγιο από τον δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο. Εκεί κρυβόντουσαν όταν γινόταν βομβαρδισμοί ή για προστασία. Μας έδειξαν κι ένα πολύ μεγάλο τρένο. Είδαμε επίσης πως εξελίχτηκε η τεχνολογία από τότε. Ο κύριος Ιωάννης ήταν πολύ καλός. Εύχομαι να ξαναπάμε στο πάρκο του ΟΣΕ!

Θανάσης (Δ τάξη, 32^ο Δημοτικό σχολείο Λάρισας)



LET'S SAY HELLO TO THE ROBOTS OF GRADE 4 FROM LARISSA!

Γεια σας είμαι ο Battronic!! Είμαι ένας φορτιστής μπαταριών οχημάτων. Μπορώ να φορτίσω τις μπαταρίες σας γρήγορα και χωρίς κόστος γιατί δουλεύω με ηλιακή ενέργεια. Δίνω δηλαδή δύναμη στη μπαταρία σας να ξεκινήσει. Είμαι παρέα σας σε όλα τα ταξίδια!!!

Παναγιώτης (Δ τάξη, 32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)



Το γατάκι μου ρομπότ το λένε DIGITAL και την φωνάζω χαϊδευτικά DIGI. Την κατασκεύασα με ένα ορθογώνιο χαρτόκουτο που είναι το σώμα της, τα πόδια της είναι από πλαστικά μπουκάλια αναψυκτικού, το κεφάλι της είναι από κουτί γλυκών, τα μάτια και η μύτη της είναι από καπάκια, η ουρά της είναι από πλαστικό μπουκάλι και τα αυτιά είναι από χάρτινο μπουκάλι. Είναι πολύχρωμη με βασικό χρώμα το γκριζό. Αυτό που είναι φτιαγμένη να κάνει η DIGI είναι να δίνει χαρά σε όσους είναι λυπημένους και να τους δίνει πίσω τον χαρούμενο εαυτό τους και μετά εκείνοι οι άνθρωποι να εξαπλώνουν τη χαρά και την αγάπη σε όλον τον υπόλοιπο κόσμο. Αυτό είναι φτιαγμένη να κάνει η DIGI να δίνει αγάπη και χαρά.



Ανθούλα (Δ τάξη, 32^ο Δημοτικό σχολείο Λάρισας)

Γεια σας! Είμαι η Σίσι -5.000! Είμαι το καινούριο σας ρομπότ! Φτιάχτηκα για να βοηθάω τα μικρά παιδιά. Να τα πηγαίνω στο σχολείο, να τα βοηθάω στα μαθήματα, να παίζω μαζί τους και να τα κάνω να χαμογελάνε, γιατί με στεναχωρεί, όταν τα βλέπω να κλαίνε. Εύχομαι να μπορέσω να σας βοηθήσω!

Ελένη (Δ τάξη, 32^ο Δημοτικό σχολείο Λάρισας)



Το ρομπότ μου: Κ.Σ. 3.000

Χρήση: Καθαριστής σπιτιού
Υλικά κατασκευής: κουτιά από πλάκες, κουτιά από λάμπες, κουτιά από γάντια, καπάκια από κουτιά βιοψίας, ρολό κουζίνας, γάντια, καπάκι από χαρτί A4, καπάκι από κουτί του καφέ.

Το ρομπότ Κ.Σ. 3.000 το έφτιαξα με τον μικρό μου ξάδερφο, τον Αστέριο. Ήταν στις μέρες της καραντίνας. Τα υλικά τα έφερε η μαμά μου από το εργαστήριο που δουλεύει. Στην αρχή μαλώναμε με τον ξάδερφό μου για τη σειρά που θα βάζαμε τα διάφορα κουτάκια και καπάκια. Μετά είχαμε πρόβλημα να κάνουμε το ρομπότ να σταθεί όρθιο. Θα το θυμάμαι πάντα σαν το πρώτο πράμα που έκανα μαζί με τον άτακτο ξάδερφό μου! Υ.Γ. Το χαμόγελο στο ρομπότ το σχεδίασε αυτός κρυφά!



Δημήτρης (Δ τάξη, 32^ο Δημοτικό σχολείου Λάρισας)

TIME TO HAVE SOME FUN! TRY THESE WORD SEARCH PUZZLES THAT HAVE TO DO WITH TECHNOLOGY!

Technology by Elena E1

W	Z	U	L	S	E	W	P	Q	S	U
A	R	A	I	L	Q	Q	N	Y	O	E
U	H	O	K	T	A	M	Z	C	F	G
B	V	L	B	C	H	M	X	C	W	D
I	B	H	Y	O	X	O	P	F	V	Q
G	K	M	P	M	T	Z	H	Y	X	P
G	J	N	E	P	G	I	O	J	K	R
R	U	M	B	U	C	M	N	L	M	O
F	K	O	J	T	M	F	E	R	F	S
T	A	B	L	E	T	E	N	O	U	U
R	H	I	K	R	V	P	Q	O	Y	N
B	M	L	A	W	G	V	Z	O	R	P
S	G	E	J	O	L	C	O	N	G	S
Q	L	I	O	K	B	C	I	T	P	L
X	O	U	P	A	T	I	T	E	L	A

ROBOT COMPUTER TABLET PHONE TV MOBILE LAMP

Electronic devices by Fani ST2

T	E	L	E	P	H	O	N	E	S
E	C	H	A	R	G	E	R	R	C
L	V	K	A	P	A	T	W	E	R
E	R	O	V	B	T	P	H	B	E
V	T	B	Y	L	L	O	T	S	E
I	T	E	L	B	A	T	P	O	N
S	M	A	R	T	W	A	T	C	H
I	C	O	M	U	T	E	R	H	P
O	T	C	O	N	S	O	L	E	O
N	P	O	W	E	R	B	A	N	K

Telephone, television, computer, tablet, smartwatch, power bank, laptop, console, charger, screen

Technology by Andonia ST2

T	E	L	E	P	H	O	N	E	R
E	T	R	G	M	I	T	Z	V	O
L	U	A	D	O	B	A	D	A	B
E	F	D	I	Q	B	B	R	W	O
V	A	I	R	G	N	L	J	O	T
I	X	O	F	C	E	E	Q	R	P
S	L	O	R	R	Y	T	V	C	N
I	W	E	Y	U	I	Q	K	I	O
O	H	W	I	F	I	C	F	M	X
N	C	O	M	P	U	T	E	R	B

Telephone, radio, fridge, robot, lorry, microwave, television, wifi, computer, tablet

Technology by Marilita ST2

B	U	S	A	C	A	K	L	P	F
H	N	U	C	O	W	M	O	S	F
F	U	N	A	M	E	T	A	G	L
P	C	W	R	P	R	O	D	J	U
V	A	B	O	U	G	O	E	A	T
T	M	L	L	T	V	H	R	X	E
C	E	I	Y	E	I	A	O	W	Z
X	R	G	D	R	T	K	B	J	M
Q	A	H	H	K	R	V	O	D	E
M	O	T	O	R	B	I	K	E	Q

Bus, Tv, Light, Camera Car, Fun, Motorbike, Computer, Kahoot, Loader

Technology by Marina D1

T	V	D	P	H	O	N	E	D	H
G	U	F	S	A	S	Y	L	A	J
C	A	R	S	F	S	H	I	P	D
L	O	A	M	I	S	S	L	E	A
K	V	C	O	M	P	U	T	E	R
U	M	I	C	R	O	W	A	V	E
T	H	H	U	A	W	E	I	S	R
R	E	T	A	B	L	E	T	N	Y
C	X	E	Q	E	Y	B	M	V	U
V	B	E	M	A	I	L	N	P	I

TV, EMAIL, COMPUTER, TABLET, HUAWEI, CARS, SHIP, MISSILE, MICROWAVE.

Μεγάλες εφευρέσεις από τα παιδιά της Γ' 2

Το ψυγείο είναι μια σημαντική εφεύρεση γιατί εκεί φυλάμε τα φαγητά μας, ακόμα και το νερό. Επίσης, αποθηκεύουμε φρούτα και λαχανικά. Βάζουμε και το ψωμί και το γάλα, που είναι χρήσιμα για όλους μας.

Το ήξερες ότι το ψυγείο μου χάλασε, αλλά το έφτιαξε ο παπός μου και παπούς μου;



Κλεάνθης Αγγελή (B Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

- Το tablet είναι μια σημαντική εφεύρεση γιατί:

- 1. Περνά η ώρα σου.
 - 2. Βρίσκεις πράγματα να μάθεις.
 - 3. Παίζεις παιχνίδια.
 - 4. Μαθαίνεις της τεχνολογία.
- Αν δεν υπήρχε, δε θα ξέραμε τι θα συμβαίνει στον κόσμο. Δε θα ξέραμε πολλά για την τεχνολογία. Δε θα ξέραμε πολλά για την τεχνολογία. Δε θα παίζαμε ηλεκτρονικά παιχνίδια και δε θα ήξερες τι να κάνεις. Ακόμα, δε θα μαθαίναμε τα κρούσματα του κορονοϊού!

Το ήξερες ότι το 1968 εφευρέθηκε το tablet;

Άννα Βιολάρη (B Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Κατά τη γνώμη μου, το ψυγείο είναι μία πολύ σημαντική εφεύρεση στην Κύπρο, γιατί εκεί αποθηκεύουμε τα φαγητά μας, ακόμα και ροφήματα. Αν δεν υπήρχε, τα φαγητά μας και τα ροφήματα θα χαλούσαν.

Επιπλέον, μπορούμε να κρατήσουμε κάτι που θέλουμε παγωμένο. Επίσης, κάποιες φορές με δροσίζει όταν βάζω μέσα το κεφάλι μου.

Το ήξερες ότι στον Νότιο και στον Βόρειο Πόλο δεν υπάρχει ψυγείο;

Σοφία Γεροσίμο (B Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Νομίζω ότι το ψυγείο είναι μια σημαντική εφεύρεση, γιατί κρατά τα φαγητά φρέσκα. Εκεί φυλάμε τα φαγητά μας, ακόμα και το νερό κρύο. Αν δεν υπήρχε, δε θα είχαμε να φάμε και έτσι θα πεθαίναμε από την πείνα.

Το ήξερες ότι το ψυγείο μας έχει θάλαμο και κρατά πολύ πιο κρύα τα φαγητά;

Γιώργος Γεωργιάδης (B Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Το λάπτοπ είναι σημαντικό γιατί μπορούμε να παίζουμε ηλεκτρονικά παιχνίδια, καθώς και να βλέπουμε διάφορα βίντεο και γιουτιουπ. Επίσης μπορούμε να σερφάρουμε στο διαδίκτυο.

Έμαθα ότι σε κάποιες χώρες δεν υπάρχουν λάπτοπ και νιώθω τυχερός που έχω.



Μάριος Γεωργίου (B Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής είναι μια σημαντική εφεύρεση, γιατί μπορούμε να μην χάνουμε το μάθημα τώρα που δεν πάμε φροντιστήρια. Μπορούμε να παίζουμε παιχνίδια και μπορούμε να βλέπουμε ψυχαγωγικές εκπομπές-σειρές και να γελάμε. Ακόμα, μπορούμε να περνάμε ένα ωραίο απόγευμα. Επιπλέον, στο σχολείο μπορούμε να μαθαίνουμε μάθημα από search στο Google! Πιστεύω πως, αν δεν υπήρχε, θα χάναμε το μάθημα, δε θα μπορούσαμε να παίζουμε ηλεκτρονικά παιχνίδια, δε θα βλέπαμε ψυχαγωγικές εκπομπές-σειρές και δε θα μπορούσαμε να κάνουμε search στο Google. Αλλά, αν δεν τον είχαμε, δε θα είχε το μάθημα και πολύ ενδιαφέρον!!!

Το ήξερες ότι ο πρώτος ηλεκτρονικός υπολογιστής ήταν ίσος με ένα ολόκληρο δωμάτιο; Επίσης, ήξερες ότι χρειάστηκαν πολλά χρόνια για να αναπτυχθεί ένας υπολογιστής σε μέγεθος;

Παναγιώτα Θεοδούλου (B Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Το ψυγείο είναι μια σημαντική εφεύρεση, κατά τη γνώμη μου, γιατί μπορεί να κρατάει τα φαγητά φρέσκα και να μην χαλούν. Επίσης, εκεί φυλάμε τα φαγητά μας, ακόμα και το νερό. Αν δεν υπήρχε, δε θα είχαμε φρέσκα φαγητά.

Το ήξερες ότι τα πρώτα ψυγεία λειτουργούσαν με πάγο, ενώ η ψυκτική τους ικανότητα διαρκούσε μέχρι να λιώσει ο πάγος, συνήθως μια μέρα;

Χρίστα Καπρή (B Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Φίλιππος Κατσάνης (B Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Το ψυγείο είναι μια σημαντική εφεύρεση, γιατί μπορούμε να έχουμε μέσα στην κατάψυξη το κρέας για να διατηρηθεί πιο πολλές μέρες.

Ακόμη, μπορούμε να βάζουμε φαγητά που μας περισσεύουν για να μην χαλούν, όπως το γάλα, χαλούμι, τυριά και αυγά.

Το ήξερες ότι τα παλιά χρόνια δεν είχαν ψυγείο και δεν μπορούσαν να προφυλάξουν τα φαγητά τους και έτσι κινδύνευαν από διάφορα μικρόβια;

Λάμπρος Κουτσούδης (B Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Το τηλέφωνο είναι μια σημαντική εφεύρεση επειδή επικοινωνούμε μεταξύ μας και στέλνουμε μηνύματα. Αν δεν υπήρχε, δε θα επικοινωνούσαμε μεταξύ μας όταν είμαστε μακριά.

Το ήξερες ότι παλιά δεν υπήρχαν τηλέφωνα και ο κόσμος δεν μπορούσε να επικοινωνήσει μεταξύ του;

Ελένη Κουτσούδη (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Η μοτόρα είναι μια σημαντική εφεύρεση, γιατί είναι πολύ γρήγορη, κατά τη γνώμη μου. Αν δεν υπήρχε, δε θα μπορούσαμε να κινούμαστε τόσο γρήγορα, ειδικά στην πόλη που έχει τόση κίνηση!

Το ήξερες ότι ο Gottlieb Wilhelm Daimler έφτιαξε την πρώτη μοτόρα στον κόσμο;

Κλάρα Αλεξάνδρα Πάτρου (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Πιστεύω πως το κινητό είναι πολύ σημαντική εφεύρεση, γιατί επικοινωνούμε με φίλους ή για κάτι πάρα πολύ σοβαρό. Επίσης, στο κινητό βλέπουμε πράγματα στο Youtube και παίζουμε

παιχνίδια. Τηλεφωνούμε μόνο σε αυτούς που ξέρουμε και δεν τηλεφωνούμε σε αγνώστους ή σε αυτούς που δεν ξέρουμε. Έχει κάποιους που δεν έχουν κάρτα στο τηλέφωνο και έχει κάποιους που έχουν κάρτα. Αν δεν είχαμε το τηλέφωνο, δε θα μπορούσαμε να τηλεφωνούμε ούτε να παίζουμε παιχνίδια ούτε να βλέπουμε πράγματα στο Youtube. **Το ήξερες ότι ο Αλεξάντερ Γκράχαμ Μπελ** εφηύρε το τηλέφωνο;

Σεμέλη Αθηνά Φιλίππιδου (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Το ψυγείο είναι μια σημαντική εφεύρεση, κατά τη γνώμη μου, γιατί εκεί φυλάμε τα φαγητά μας, ακόμα και το νερό. Αν δεν υπήρχε, δε θα είχαμε φαγητό να τρώγαμε.

Το ήξερες ότι σε κάποιες χώρες δεν έχουν ψυγείο ή όχι;

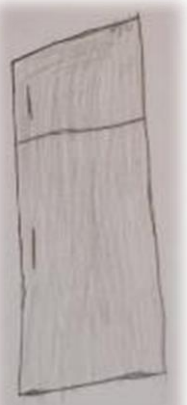
Μανώλης Λαδουκάκης (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Κατά τη γνώμη μου, το κινητό τηλέφωνο είναι μια σημαντική εφεύρεση, γιατί μπορούμε να καλέσουμε όποιον θέλουμε (π.χ. γιατρό, φίλους, οικογένεια). Επίσης, μπορείς να βλέπεις ειδήσεις. Αν δεν υπήρχε, δε θα μπορούσαμε να τηλεφωνήσουμε σε σημαντική ανάγκη.

Το ήξερες ότι το πρώτο κινητό εφευρέθηκε πριν από σχεδόν 25 χρόνια; Επίσης, **ήξερες ότι το κινητό τηλέφωνο** ήταν 33 εκατοστά, τεράστιο για τα σημερινά δεδομένα;

Νικόλας Ρότζερ (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Πιστεύω πως το ψυγείο είναι μια καλή εφεύρεση, γιατί εκεί αποθηκεύουμε τα φαγητά μας, ακόμα και το νερό, το γάλα, τους χυμούς και τα λοιπά. Αν δεν υπήρχε, δε θα είχαμε πού να βάλουμε τα φαγητά μας και, το κυριότερο, θα χαλούσαν.

Το ήξερες ότι όλα τα σπίτια του κόσμου έχουν

ψυγείο, αλλά στα παλιά χρόνια δεν είχε κανένα σπίτι ψυγείο; Επιπρόσθετα, το ψυγείο έχει και κατάψυξη, η οποία διατηρεί τα φαγητά πιο πολύ χρόνο.

Ειρήνη Μελή (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Το ψυγείο είναι μια σημαντική εφεύρεση, κατά τη γνώμη μου, γιατί εκεί φυλάμε τα φαγητά, ακόμα και το νερό. Μέσα έχει ακόμα και γλυκά και διάφορα ροφήματα. Αν δεν υπήρχε το ψυγείο, τα φαγητά, τα γλυκά και τα ροφήματα δε θα μπορούσαν να διατηρηθούν φρέσκα και γευστικά.

Το ήξερες ότι το ψυγείο μας το έφτιαξε ο πιο καλός τεχνικός και η μαμά μου και ο μπαμπάς μου βρήκαν το καλύτερο κατάστημα που πουλάει ηλεκτρικές συσκευές και αγόρασαν το καλύτερο;

Θεοδώρα Μπράτσου (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Το ψυγείο είναι μια πολύ σημαντική εφεύρεση, κατά τη γνώμη μου, γιατί αποθηκεύει πολλά φαγητά. Τα κρατάει κρύα και έχει φαγητά για όλες τις εποχές. Ακόμα, όταν είναι μια πολύ ζεστή μέρα, το ψυγείο θα είναι εκεί για να μας κρυώσει. Ευτυχώς που υπάρχει, γιατί αν δεν υπήρχε, τα φαγητά μας θα είχαν σαπίσει και δε θα είχαμε

καθόλου τροφή να φάμε. Επίσης, το καλοκαίρι θα ζεσταινόμασταν πάρα πολύ και τα φαγητά μας θα έλιωναν ακόμη πιο γρήγορα! **Το ήξερες ότι το** πρώτο ψυγείο θεωρήθηκε άχρηστη εφεύρεση γιατί χάλασε και ο εφευρέτης του χλευάστηκε; Το ψυγείο είναι συσκευή που λειτουργεί ως μέσο αποθήκευσης με αντλία θερμότητας. Το ηλεκτρικό ψυγείο εφευρέθηκε το 1914 από τον Nathaniel Brackett Wales στο Ντιτρόιτ του Μίσιγκαν προσπαθώντας να φτιάξει ένα απλό ηλεκτρικό ψυγείο για οικιακή χρήση.[1] Τα πρώτα ψυγεία λειτουργούσαν με πάγο, ενώ η ψυκτική τους ικανότητα διαρκούσε μέχρι να λιώσει ο πάγος, συνήθως μία μέρα. Μετά την κατασκευή της αντλίας θερμότητας, η οποία λειτουργεί με ηλεκτρικό ρεύμα, εμφανίστηκαν στην αγορά τα ηλεκτρικά ψυγεία. Με τον καιρό τα ηλεκτρικά ψυγεία εξελίχθηκαν, έτσι στην αγορά κυκλοφορούν ψυγεία με κατάψυξη και κάποια άλλα έχουν και περιφερειακούς μηχανισμούς. Τα παλιά ψυγεία ήταν ξύλινα και μέσα είχαν μια λαμαρίνα, που έβαζαν τον πάγο σε μορφή παγοκολόνας και έτσι οι άνθρωποι διατηρούσαν τα τρόφιμά τους.

Γεωργία Τζιακούρη (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)



Χαρά Χατζηχρίστου (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Κατά τη γνώμη μου, το tablet είναι μια σημαντική εφεύρεση γιατί μας μαθαίνει πράγματα πολύ σημαντικά. Επίσης, μπορούμε να παίζουμε παιχνίδια ηλεκτρονικά και άλλα πράγματα καταπληκτικά. **Το ήξερες ότι το** tablet είναι ένα πράγμα πολύ σημαντικό; **Το ήξερες ότι το tablet** μου ήρθε τον Απρίλιο του 2010;

Ριμάς Χουμράν (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

Η τηλεόραση είναι μια σημαντική εφεύρεση. Πιστεύω πως η τηλεόραση είναι μια σημαντική εφεύρεση επειδή μπορούμε να δούμε τι θα γίνει αύριο κι ακόμα σήμερα. Μπορούμε να βλέπουμε στην τηλεόραση Tom and Jerry και Mr Bean και άλλα πράγματα όπως αυτά. **Το ήξερες ότι** στην αρχή η τηλεόραση ήταν ασπρόμαυρη και τώρα έχει χρώμα;

Στέλλα Στογιάνοβα (Β Δημοτικό σχολείο Λακατάμειας)

WHEN THE EARTHQUAKE AFFECTED THE SCHOOL IN LARISSA, THE STUDENTS USED THE EVENT TO CREATE SEISMIC MACHINES AND WRITE ABOUT THEM AS PART OF OUR PROJECT!



Στις 3 Μαρτίου 2021 η Λάρισα χτυπήθηκε από έναν ισχυρό σεισμό και στη συνέχεια και από αρκετούς μετασεισμούς οι οποίοι συνεχίζουν ακόμα και σήμερα. Με την ευκαιρία αυτού του φυσικού φαινομένου, ασχοληθήκαμε με τη βοήθεια που μπορεί να προσφέρει η εξέλιξη της τεχνολογίας στο φαινόμενο του σεισμού. Ένα όργανο που χρησιμοποιείται στη σεισμολογία για τον εντοπισμό και την καταγραφή όλων των τύπων των σεισμικών κυμάτων είναι ο σεισμογράφος

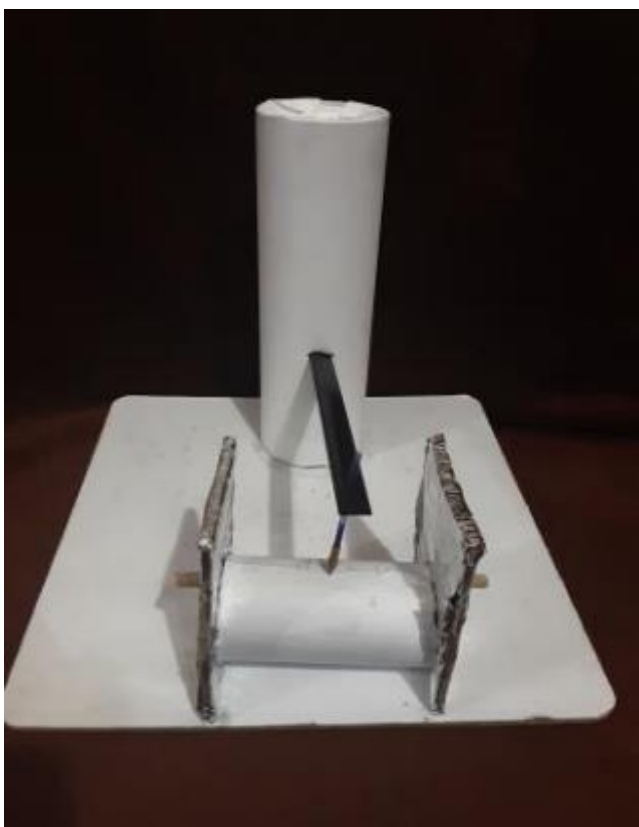
Ο σεισμογράφος είναι συσκευή που υποδεικνύει την κατεύθυνση του επίκεντρου του σεισμού. Ο πρώτος σεισμογράφος ανακαλύφθηκε το 132 στην Κίνα. Με την εμφάνιση των υπολογιστών και μετατροπών αναλογικού σήματος σε ψηφιακό σήμα, γίνεται δυνατή η ταυτόχρονη καταγραφή και ανάλυση σημάτων από διάφορους σεισμικούς αισθητήρες σε πραγματικό χρόνο και έτσι έχουμε άλμα στην πληροφόρηση των σεισμομετρήσεων.

Με τους σεισμογράφους επιτυγχάνεται αυτόματα αλλά όχι πιστή αναγραφή της σεισμικής κίνησης. Η αναγραφή αυτή λέγεται σεισμογράφημα και γίνεται με γραφίδα πάνω σε αιθαλωμένη ταινία ή με φωτεινή κηλίδα πάνω σε φωτογραφική ταινία. Ο σεισμογράφος αποτελείται από το εκκρεμές, το σύστημα ενίσχυσης και το σύστημα αναγραφής. Η μάζα του εκκρεμούς πρέπει να είναι σημαντική ώστε η δύναμη της αδράνειας να υπερνικήσει τις τριβές της γραφίδας και των αρθρώσεων των μοχλών.

**Μαϊμουλιώτη Ευανθία (Γ΄ Τάξη), Καρλιάμπας Λάμπρος (Γ΄ τάξη)
32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας**

Για να φτιάξω το δικό μου σεισμογράφο πήρα ως βάση ένα κουτί παπούτσια και το τύλιξα με αλουμινοχαρτό. Κρέμασα από σπάγκο ένα μολύβι τυλιγμένο σε αλουμινοχαρτό. Πήρα ένα ρολό χαρτί και το πέρασα από ένα κοντάρι που τις άκρες του τις τύλιξα με αλουμινοχαρτό. Ο σεισμογράφος μου ήταν έτοιμος!

Ανθούλα (32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)



Τα τύλιξα με αλουμινοχαρτό. Τα τρύπησα για να περάσω από μέσα τους το ξύλο με το ρολό. Ο σεισμογράφος μου ήταν έτοιμος να καταγράψει όλες τις σεισμικές δονήσεις που είναι ακόμα πολλές!

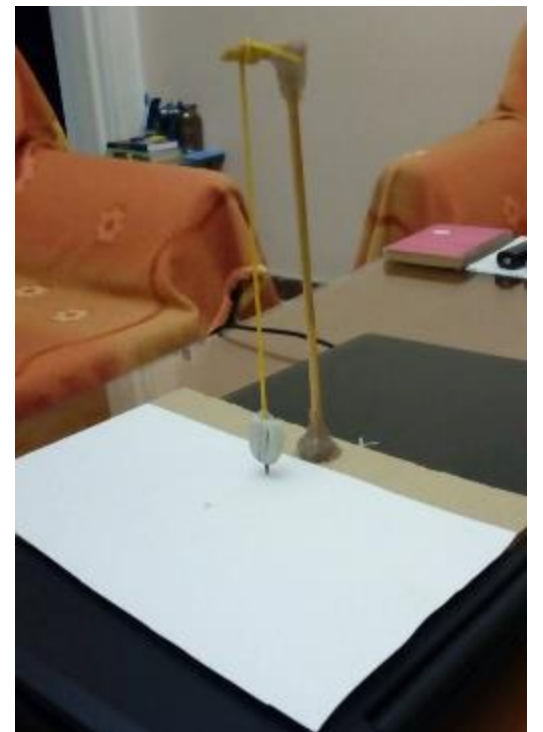
Εβελίνα (32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)



Στις 3/3, την ώρα του μαθήματος, ένας μεγάλος σεισμός μας τάραξε. Με αφορμή αυτό το γεγονός μιλήσαμε στην τάξη μου για το φαινόμενο του σεισμού και τη λειτουργία του σεισμογράφου. Έτσι, φτιάξαμε το δικό μας σεισμογράφο με υλικά που είχαμε στο σπίτι. Πήρα λοιπόν ένα άσπρο σκληρό χαρτόνι και το χρησιμοποίησα σαν βάση. Έφτιαξα έναν όρθιο κύλινδρο χρησιμοποιώντας ένα κυλινδρικό κουτί από πατατάκια που το τύλιξα με άσπρο χαρτί. Χρησιμοποίησα ένα πλαστικό πηγάκι που είχα σε μια παλιά αφίσα. Το τρύπησα με ένα καρφί και πέρασα από την τρύπα ένα κομμάτι στυλό.

Τύλιξα ένα χαρτί με ρολό και πέρασα από μέσα του ένα ξύλο. Το στερέωσα σε δυο σκληρά χαρτόνια που

Ο σεισμογράφος είναι ένα όργανο με το οποίο μετράμε την ένταση του σεισμού. Έφτιαξα λοιπόν το δικό μου σεισμογράφο παίρνοντας ένα σκληρό κομμάτι χαρτόνι. Χρησιμοποίησα ένα ξυλάκι από σουβλάκι που το έσπασα σε δύο κομμάτια και με τη βοήθεια της θερμοκόλλας έφτιαξα το κάθετο τμήμα που το στήριξα στο χαρτόνι και το παράλληλο με το χαρτόνι, στο οποίο τοποθέτησα ένα λαστιχάκι και μια γόμα. Σ' αυτήν άνοιξα μια τρύπα και πέρασα τη μύτη ενός μολυβιού. Ο σεισμογράφος μου είναι έτοιμος! Αν ξαναγίνει σεισμός- που δεν το εύχομαι- το μολύβι θα μετακινηθεί και θα τον καταγράψει.



Ανδρέας (32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)

Μετά το σεισμό που ζήσαμε στο σχολείο μας μάθαμε πως μετράμε το σεισμό και πως λειτουργεί ο σεισμογράφος. Έφτιαξα, λοιπόν το δικό μου σεισμογράφο ως εξής: Πήρα ένα κουτί και το τύλιξα με αλουμινοχαρτό. Ζωγράφισα το υπόλοιπο με τέμπερα. Πήρα ένα ξυλάκι από σουβλάκι και το στήριξα στο πάνω μέρος από το κουτί. Το μύτη του την έβαψα με τέμπερα. Πήρα ένα ρολό από χαρτί κουζίνας και το έντυσα με λευκό χαρτί. Το τοποθέτησα κοντά στο ρολό, έτσι ώστε να καταγράφονται οι κινήσεις του. Η εργασία αυτή μου άρεσε πάρα πολύ!



Ελένη (32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)

WE HOPE YOU ENJOY THESE TECHNOLOGICAL STORIES FROM DIFFERENT STUDENTS IN LARISSA!

Ξενάγηση στη χώρα της τεχνολογίας

Το καλοκαίρι ένα πρωινό πήγα στη θάλασσα. Ήθελα να εξερευνήσω το μέρος. Πέρασα ένα τούνελ που έλεγε:

«ΚΑΛΟΣΩΡΙΣΑΤΕ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ».

Όμως δεν πρόσεξα κάτι από πάνω, που έλεγε:

« ΠΡΟΣΟΧΗ!»

Μπήκα μέσα κι αμέσως πετάχτηκε ένα τσουνάμι. Ξαφνικά σταμάτησε. Λίγο αργότερα είδα κάποιους ιπτάμενους ανθρώπους. Αμέσως έγινα αδιαπέραστος. Υπήρχαν πολλές δυνάμεις, νερό, φωτιά και βράχοι, φύση, μεγέθυνση, σμίκρυνση, λείζερ, μετακίνηση με τα χέρια, τηλεμεταφορά, διαπεραστικότητα, ηλεκτρισμός, κλπ.

Τα κτίρια ήταν μεγάλα. Τα πάρκα πάντα ανοιχτά. Σχολεία δεν υπήρχαν. Υπήρχε μια μεγάλη βαθιά θάλασσα, ασυνήθιστοι δρόμοι, πράσινα ποτάμια, καυτός ήλιος και πολύ κρύος αέρας. Διασκέδαζαν με διάφορα πράγματα: αθλήματα στα πάρκα, στα τουρνουά και σε άλλα μέρη.

Δούλευαν όλες τις δουλειές, γιατί ήταν πολύ έξυπνοι και μπορούσαν να κάνουν τα πάντα. Μου άρεσε πολύ αυτή η χώρα και θα πηγαίνω σε κάθε διακοπές μου! Εύχομαι να μην αλλάξει αυτό το μέρος, γιατί δε φαίνεται πολύ συνηθισμένο!



Γιώργος (Δ Τάξη - 32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)

Ρομποτική Χειρουργική

Η Ρομποτική χειρουργική, αποτελεί τη μεγάλη επανάσταση του 21ου αιώνα. Με τη μέθοδο αυτή πραγματοποιούνται επεμβάσεις από τον χειρουργό με τη χρήση ενός εξελιγμένου ρομποτικού συστήματος, το οποίο αναπαραγάγει με απόλυτη ακρίβεια τις ανθρώπινες χειρουργικές κινήσεις. Ο γιατρός εκείνη τη στιγμή βρίσκεται μπροστά στη ρομποτική κονσόλα που είναι τρισδιάστατη.



Η ρομποτική χειρουργική χρησιμοποιείται με ακρίβεια που το ανθρώπινο χέρι δεν μπορεί να κάνει. Έχει την ικανότητα να περιστρέφεται 360ο μέσα στο χειρουργικό πεδίο. Έτσι ο χειρουργός έχει τον απόλυτο έλεγχο.

‘Άλλες εφαρμογές της ρομποτικής στην υγεία σήμερα είναι στη νοσηλευτική, στη φυσιοθεραπεία, στο φαρμακείο, στην απολύμανση του νοσοκομείου και πολλές άλλες. Το μέλλον είναι εδώ!!!

Κλεοπάτρα Σ (Γ΄τάξη - 32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)

« Στη χώρα της τεχνολογίας»

Κάπου μακριά από εδώ, υπάρχει μια χώρα μαγική., μια χώρα ηλεκτρική, μια χώρα περιπετειώδης. Είναι η χώρα της Τεχνολογίας, όπου όλα τα απίθανα σε σχέση με την τεχνολογία μπορούν συμβούν!



Τα δέντρα και τα λουλούδια είναι τρισδιάστατα και υπάρχουν ρομπότ τα οποία μπορούν να κάνουν τρεις διαφορετικές δουλειές ταυτόχρονα. Επίσης, υπάρχουν πινακίδες με φωτάκια. Είναι ηλεκτρικές, αλλά και μαγνητικές, ώστε να μπορούν να αρπάξουν τα ρομπότ κάθε φορά που πάνε σε άλλη κατεύθυνση από αυτή που δείχνει η πινακίδα.

Στη χώρα της Τεχνολογίας οι άνθρωποι που ζουν εκεί είναι πολύ περίεργοι. Για να μετακινηθούν έχουν μικρούς πυραύλους στα πόδια τους. Τα ρούχα τους είναι μεταλλικά, το φαγητό το παίρνουν έτοιμο από τα ρομπότ και ,πολλές φορές αντί για φαγητό έχουν τσίγλες με γεύση. Π.χ. κοτόπουλο. Τα παιδιά δε χρειάζεται να πάνε στο σχολείο ή να πηγαίνουν σε κάποια εξωσχολική δραστηριότητα, γιατί όλα όσα έχουν να κάνουν τους τα προσφέρουν τα ρομπότ μέσα σε δύο ώρες.

Επίσης, τα παιδιά φοράνε ρούχα και το μόνο μεταλλικό πάνω τους είναι οι πύραυλοι στα πόδια τους. Οι άνθρωποι συναντιούνται συνήθως για να κάνουν μια βόλτα στο δρόμο ή για να πάρουν τα ρούχα που έχουν παραγγείλει από τα ρομπότ ή από τα ηλεκτρικά μαγαζιά. Τα μαγαζιά λειτουργούν ως εξής: Πάει ένας πελάτης/τρια για να πάρει το ρούχο του, το παιχνίδι του , τη στολή του, κ.τ.λ. λέει ότι θέλει π.χ. τη ροζ στολή με τη χρυσόσκονη.

Τότε ένα μηχάνημα βγάζει την μπλούζα στην πόρτα του μαγαζιού και ο πελάτης, αφού την πάρει, αφήνει σε ένα μηχανικό δοχείο τα χρήματα, ώστε να πάνε στον υπεύθυνο του ταμείου. Αν δεν το κάνει, έρχεται ένα ρομπότ φύλακας του μαγαζιού και τον πάει στο δικαστήριο της χώρας. Αυτή η χώρα της τεχνολογίας και οι συνήθειές της και ελπίζουν να σας αρέσουν!!!


Εβελίνα (Δ Τάξη - 32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)

ARE YOU READY FOR SOME MORE FUN? TRY THESE GREEK WORD SEARCH PUZZLES THAT HAVE TO DO WITH TECHNOLOGY!

The car by Anthoula – Grade 4

A	M	Λ	Π	Κ	Λ	Ι	Γ	Μ	 Βρες τις λέξεις ΤΙΜΟΝΙ ΚΑΘΙΣΜΑΤΑ ΦΤΕΡΑ ΗΧΕΙΟ ΜΙΚΡΟΦΩΝΟ
Ξ	Ψ	Λ	Φ	Α	Υ	Ν	Χ	Ι	
Ε	Ν	Ν	Ε	Θ	Ρ	Ο	Σ	Κ	
Ψ	Η	Χ	Ε	Ι	Ο	Μ	Δ	Ρ	
Β	Δ	Δ	Ζ	Σ	Φ	Ι	Ρ	Ο	
Ι	Δ	Ν	Τ	Μ	Τ	Τ	Ι	Φ	
Κ	Ε	Ο	Π	Α	Ψ	Ε	Ψ	Ω	
Δ	Α	Ρ	Ε	Τ	Φ	Χ	Τ	Ν	
Μ	Φ	Ε	Ξ	Α	Ξ	Μ	Ο	Ο	

The train by Demosthenis – Grade 4

A	Γ	Δ	Γ	Β	Α	Γ	Ο	Ν	Ι	Α	 Βρες τις λέξεις ΚΑΡΒΟΥΝΑ ΒΑΓΟΝΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΠΝΟΣ ΜΗΧΑΝΗ ΚΑΘΙΣΜΑ ΦΟΥΓΑΡΟ
Η	Λ	Ε	Κ	Τ	Ρ	Ι	Σ	Μ	Ο	Σ	
Α	Η	Δ	Ι	Κ	Α	Π	Ν	Ο	Σ	Δ	
Κ	Ν	Ψ	Κ	Α	Θ	Ι	Σ	Μ	Α	Η	
Φ	Α	Ο	Τ	Α	Ζ	Μ	Γ	Δ	Ξ	Χ	
Υ	Χ	Ρ	Ι	Η	Δ	Κ	Θ	Θ	Σ	Ε	
Ξ	Η	Α	Β	Θ	Λ	Κ	Χ	Γ	Γ	Π	
Η	Μ	Γ	Β	Ο	Γ	Π	Ο	Α	Β	Θ	
Α	Σ	Υ	Γ	Α	Υ	Κ	Θ	Ι	Ε	Θ	
Α	Φ	Ο	Π	Η	Β	Ν	Β	Α	Φ	Θ	
Ζ	Η	Φ	Ο	Ν	Κ	Ω	Α	Χ	Γ	Μ	

The computer by Dimitris – Grade 4

Η Σ Μ Α Ε Ο Κ Θ Υ Μ Η Ρ
 Ψ Λ Σ Ζ Φ Μ Θ Κ Π Μ Α Ξ
 Υ Φ Ψ Γ Μ Μ Ν Ο Ο Α Κ Μ
 Χ Ω Θ Η Σ Ι Ψ Σ Ν Ζ Δ Α
 Κ Ι Δ Δ Η Π Ν Φ Τ Η Σ Κ
 Κ Ρ Ο Τ Ι Δ Ε Ζ Ι Δ Ψ Λ
 Ι Τ Θ Ο Ω Η Ξ Β Κ Δ Δ Ο
 Ν Ε Κ Φ Δ Τ Θ Λ Ι Ν Υ Μ
 Ρ Α Φ Φ Δ Δ Ο Α Χ Ι Κ Χ
 Σ Ε Γ Ο Μ Ρ Α Φ Ε Δ Β Φ
 Ε Κ Φ Β Β Α Υ Ξ Α Κ Κ Τ
 Π Λ Η Κ Τ Ρ Ο Λ Ο Γ Ι Ο

📖 Βρες τις λέξεις

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
 ΠΟΝΤΙΚΙ
 ΟΘΟΝΗ
 ΠΛΗΚΤΡΟΛΟΓΙΟ

Machines by Eleni – Grade 4


Δ Ο Τ Η Ν Ι Κ Ρ Α
 Ξ Μ Η Χ Α Ν Η Ε Η
 Ν Υ Λ Ω Κ Γ Ρ Α Β
 Κ Ν Ε Α Π Ο Ψ Π Ι
 Ο Β Ο Μ Π Λ Ο Ι Ο
 Τ Μ Ρ Λ Υ Η Κ Ξ Ω
 Χ Α Α Ε Ε Σ Π Ε Σ
 Θ Ν Σ Ο Δ Α Ζ Λ Τ
 Ο Ο Η Λ Π Ο Α Ξ Ε

📖 Βρες τις λέξεις

ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ
 ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ
 ΚΙΝΗΤΟ
 ΠΛΟΙΟ
 ΜΗΧΑΝΗ

The car by Evelina - Grade 4

K	A	Θ	Ι	Σ	M	A	T	A
A	Ι	M	H	X	A	N	H	B
K	Δ	E	X	Γ	Σ	H	P	Ι
H	Ω	Ξ	Γ	Ξ	K	H	H	N
E	Λ	Φ	P	E	N	A	P	O
H	A	Λ	Γ	Σ	K	Θ	Z	M
N	K	Π	N	A	B	T	Υ	Ι
X	Υ	N	N	M	K	Σ	Γ	T
N	Γ	Z	Π	T	N	H	Λ	E

 Βρες τις λέξεις

ΓΚΑΖΙ
ΚΑΘΙΣΜΑΤΑ
ΚΑΛΩΔΙΑ
ΜΗΧΑΝΗ
ΤΙΜΟΝΙ
ΦΡΕΝΑ

The engine by Fanis - Grade 4


M	E	Θ	Z	Δ	A	Z	Λ
H	Ξ	E	Φ	P	E	N	A
N	A	N	Σ	E	Υ	Ξ	K
Ι	T	Λ	P	O	Υ	Λ	Ψ
A	M	P	Δ	Φ	M	H	Γ
Δ	Ι	T	Ι	M	O	N	Ι
O	Σ	Θ	Θ	Δ	Υ	Π	X
P	H	Ω	Ι	Υ	A	P	Ι

 Βρες τις λέξεις

ΡΟΔΑ
ΦΡΕΝΑ
ΤΙΜΟΝΙ
ΕΞΑΤΜΙΣΗ

Technology by Giorgos Chr - Grade 4

Η Ρ Κ Υ Ρ Ξ Σ Α Τ
 Λ Ε Κ Λ Χ Φ Ζ Θ Ζ
 Β Υ Π Ψ Ζ Ε Α Ι Κ
 Ζ Ε Δ Κ Ο Α Υ Ξ Χ
 Λ Θ Β Ω Ν Ζ Κ Φ Φ
 Υ Ο Τ Η Ν Ι Κ Ρ Ψ
 Μ Π Α Τ Α Ρ Ι Ε Σ
 Σ Α Α Ψ Ω Π Χ Α Ξ
 Α Β Φ Θ Λ Φ Ρ Π Ξ

 Βρες τις λέξεις

ΚΙΝΗΤΟ
 ΦΑΞ
 ΠΡΙΖΑ
 ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ

The car by Panagiotis - Grade 4

Π Ρ Α Δ Ι Ο Π Π Ι
 Λ Η Λ Α Ν Μ Χ Ω Υ
 Α Ξ Ζ Υ Ο Θ Α Η Δ
 Τ Ρ Π Χ Μ Α Β Ζ Λ
 Α Δ Λ Λ Ι Κ Φ Γ Τ
 Α Μ Ο Ρ Τ Ι Σ Ε Ρ
 Σ Ε Δ Ο Ρ Κ Λ Ξ Ξ
 Α Α Δ Υ Θ Γ Χ Κ Θ
 Κ Α Θ Ι Σ Μ Α Τ Α

 Βρες τις λέξεις

ΤΖΑΜΙ
 ΡΑΔΙΟ
 ΑΜΟΡΤΙΣΕΡ
 ΡΟΔΕΣ
 ΤΙΜΟΝΙ
 ΚΑΘΙΣΜΑΤΑ

Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω και πώς θα με βοηθήσει η Τεχνολογία. Γράφουν τα παιδιά της Γ τάξης από την Λάρισα!

Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω πολιτικός μηχανικός και να φτιάχνω σχέδια για σπίτια, για πεζοδρόμια. Η μαμά μου κάνει την ίδια δουλειά και μου αρέσει πολύ. Μου έμαθε και πολλά πράγματα και μπορώ να τη βοηθάω. Η Τεχνολογία βοηθάει πολύ αυτή τη δουλειά γιατί τα σχέδια μπορείς να τα κάνεις στον υπολογιστή χωρίς να κουράζεσαι.



Λάμπρος Καρλιάμπας (Γ' τάξη - 32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)



Εγώ όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω οδοντίατρος. Θέλω ένα βοηθό για να με βοηθάει στο επάγγελμά μου. Θα έχω ένα ρομπότ να με βοηθάει στις λεπτές επεμβάσεις. Θα μπορώ να βγάλω ακτινογραφίες και οι ασθενείς μου δε θα

πονάνε και θα μειώνετε και ο χρόνος που χρειάζεται για τη θεραπεία.

Χρυσοβαλάντου Ευθυμία Λάζου (Γ' τάξη - 32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)

Εγώ θέλω να γίνω μηχανικός και να φτιάχνω τα χαλασμένα αυτοκίνητα. Η Τεχνολογία θα με βοηθήσει πολύ γιατί θα έχω τον ανυψωτήρα για να μπορώ να βλέπω τα αυτοκίνητα από το κάτω μέρος χωρίς να κάνω καμιά ζημιά.

Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω δασκάλα Γλώσσας. Η Τεχνολογία θα με βοηθήσει στο να κάνω και τα μαθήματα διαδικτυακά και να επικοινωνούμε με τα άλλα σχολεία.



Όταν μεγαλώσω θα ήθελα να γίνω μπασκετμπολίστας γιατί από μικρό παιδί έβλεπα αυτό το άθλημα στην τηλεόραση και μου άρεσε πολύ. Η τεχνολογία θα μπορούσε να με βοηθήσει στο να βλέπω και άλλες ομάδες να παίζουν και να παίρνω ιδέες. Θα ήθελα όμως να με βλέπουν και άλλοι και να γίνω έτσι γνωστός και εγώ.

Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω κτηνίατρος γιατί αγαπώ τα ζώακια. Θα τα βοηθάω με την εξέλιξη της τεχνολογίας θα μπορώ να τα εξετάζω να βρίσκω το πρόβλημά τους και να τα θεραπεύω.



Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω ποδοσφαιριστής. Μου αρέσει πολύ το ποδόσφαιρο και παίζω με τους φίλους μου στα διαλείμματα του σχολείου, στην πλατεία αλλά και στον Ηρακλή Λάρισας. Η τεχνολογία με βοηθάει γιατί βλέπω πολλά βιντεάκια στο you tube και μαθαίνω τεχνικές. Επίσης παρακολουθώ στην τηλεόραση αγώνες μεγάλων ομάδων για να γίνω καλύτερος.



Δημήτρης Κουκλωμένος (Γ' τάξη - 32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)

Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω Καραγκιοζοπαίχτης. Θέλω τα παιδιά να μάθουν την τέχνη του θεάτρου Σκιών για να μη χαθεί. Η τεχνολογία θα με βοηθήσει να ανεβάσω τις παραστάσεις στο you tube για κάποια παιδιά που δεν θα μπορούν να το παρακολουθήσουν ζωντανά. Επίσης θα μπορώ να εκτυπώνω τις αφίσες για τις παραστάσεις που θα κάνω. Φέτος με την τάξη μου δουλεύουμε την παράσταση: « Ο Καραγκιοζός στη χώρα της Τεχνολογίας που την έχουμε γράψει εμείς οι μαθητές της Γ' τάξης και θα τη στείλουμε να τη δουν τα σχολεία που συνεργαζόμαστε στο e-twinning πρόγραμμα.




Λίλος Κωνσταντίνος (Γ' τάξη - 32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)

Εγώ όταν μεγαλώσω θα γίνω ηθοποιός. Αυτό το επάγγελμα μου αρέσει και η Τεχνολογία θα με βοηθήσει γιατί όταν θα ξεχνώ κάπου τα λόγια μου θα έχω μπροστά μου μια φωτεινή οθόνη να μου τα θυμίζει.

Λάζου Γλυκερία-Μαρία (Γ' τάξη - 32^ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας)

The car by Sofoclis - Grade 4


A T A M Σ Ι Θ Α Κ
 Η Τ Ζ Α Μ Ι Α Η Ε
 Ο Α Α Δ Ο Ρ Θ Β Χ
 Α Κ Λ Ε Ι Δ Ι Α Τ
 Ι Λ Η Θ Θ Τ Π Ζ Η
 Ι Ν Ο Μ Ι Τ Ρ Η Τ
 Θ Β Ο Λ Α Ξ Α Π Ε
 Λ Μ Κ Ν Λ Μ Ω Λ Χ
 Ξ Λ Ι Α Ξ Ρ Λ Δ Ξ

 Βρες τις λέξεις

ΚΑΘΙΣΜΑΤΑ
 ΚΛΕΙΔΙ
 ΤΙΜΟΝΙ
 ΡΟΔΑ
 ΤΖΑΜΙΑ

The mobile phone by Thanasis - Grade 4

Π Ζ Α Ζ Τ Λ Σ Σ Τ
 Γ Ξ Ι Υ Ξ Μ Ε Υ Α
 Φ Ο Δ Σ Ω Η Γ Υ Ι
 Ρ Θ Ι Ψ Ε Ζ Ο Δ Ν
 Λ Ο Ν Ψ Υ Ι Μ Φ Ι
 Ζ Ν Χ Τ Ι Χ Ρ Υ Ε
 Β Η Ι Ν Ζ Τ Α Ε Σ
 Ο Υ Α Ε Ν Ψ Φ Β Σ
 Τ Α Π Λ Ε Ι Ε Χ Β

 Βρες τις λέξεις

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
 ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
 ΤΑΙΝΙΕΣ
 ΣΕΙΡΕΣ
 ΟΘΟΝΗ

At school by – Grade 3

Υ Π Ο Λ Ο Γ Ι Σ Τ Η Σ
 Σ Ν Σ Ρ Σ Κ Ε Ω Λ Θ Δ
 Σ Ξ Ρ Ρ Υ Ξ Ι Λ Ν Β Τ
 Υ Τ Ε Κ Τ Υ Π Ω Τ Η Σ
 Μ Π Ι Κ Κ Η Χ Ε Ι Ο Λ
 Γ Ρ Κ Α Μ Ε Ρ Α Λ Ξ Α
 Ρ Ζ Φ Χ Λ Κ Ν Ν Υ Φ Π
 Δ Σ Π Ζ Σ Α Ρ Δ Δ Τ Τ
 Γ Κ Ο Ε Ι Ν Τ Γ Ψ Ε Ο
 Χ Ω Β Β Π Η Ξ Τ Ο Ι Π
 Λ Ο Κ Ξ Φ Γ Ω Ξ Υ Ζ Ι

Βρες τις λέξεις

ΛΑΠΤΟΠ
 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ
 ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ
 ΚΑΜΕΡΑ
 ΗΧΕΙΟ

The mobile phone by Thanasis - Grade 4


Μ Κ Μ Α Ξ Α Τ Ξ Κ
 Ι Γ Α Π Π Ρ Η Σ Ω
 Η Φ Λ Υ Π Ε Λ Ι Ν
 Ρ Ο Ψ Ο Σ Ι Ε Θ Ε
 Υ Υ Υ Κ Ρ Τ Ο Δ Σ
 Γ Ρ Γ Σ Θ Σ Ρ Φ Ζ
 Ξ Ν Ε Γ Α Ο Α Ι Χ
 Ε Ο Ι Ο Χ Τ Σ Α Ι
 Σ Σ Ο Τ Ε Α Η Δ Π

Βρες τις λέξεις

σκουπα
 τηλεοραση
 ψυγειο
 τοστιερα
 φουρνος

The mobile phone by Thanasis - Grade 4

Ι	Θ	Ν	Λ	Θ	Ω	Ρ	Υ	Υ
Σ	Α	Ρ	Η	Τ	Σ	Α	Ρ	Β
Τ	Η	Λ	Ε	Ο	Ρ	Α	Σ	Η
Ο	Ι	Ρ	Η	Τ	Ν	Υ	Λ	Π
Μ	Α	Ν	Ι	Τ	Ι	Μ	Ξ	Ξ
Χ	Σ	Χ	Π	Σ	Ξ	Κ	Ο	Γ
Ρ	Θ	Α	Ν	Ι	Ζ	Υ	Ο	Κ
Ρ	Α	Δ	Ι	Ο	Φ	Ω	Ν	Ο
Ι	Κ	Ι	Π	Φ	Ν	Ω	Η	Λ

 Βρες τις λέξεις

ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ
ΚΟΥΖΙΝΑ
ΒΡΑΣΤΗΡΑΣ
ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ
ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ

The mobile phone by Thanasis - Grade 4

Η	Ω	Δ	Μ	Ι	Π	Ρ	Μ	Ζ	Ρ
Η	Ζ	Υ	Β	Ε	Λ	Θ	Ν	Π	Τ
Υ	Μ	Λ	Υ	Χ	Ο	Ξ	Ρ	Ε	Φ
Υ	Ι	Η	Ι	Χ	Ι	Ρ	Τ	Υ	Μ
Α	Υ	Ε	Γ	Τ	Ο	Ι	Ψ	Ο	Θ
Ο	Ν	Α	Λ	Π	Ο	Ρ	Ε	Α	Κ
Ψ	Γ	Θ	Ο	Ζ	Κ	Ρ	Η	Ξ	Ν
Ε	Λ	Ι	Κ	Ο	Π	Τ	Ε	Ρ	Ο
Ο	Ι	Χ	Υ	Ρ	Β	Ο	Π	Υ	Δ
Δ	Η	Ο	Ν	Ε	Ρ	Τ	Λ	Ο	Υ

 Βρες τις λέξεις

ΤΡΕΝΟ
ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ
ΕΛΙΚΟΠΤΕΡΟ
ΠΛΟΙΟ
ΥΠΟΒΡΥΧΙΟ

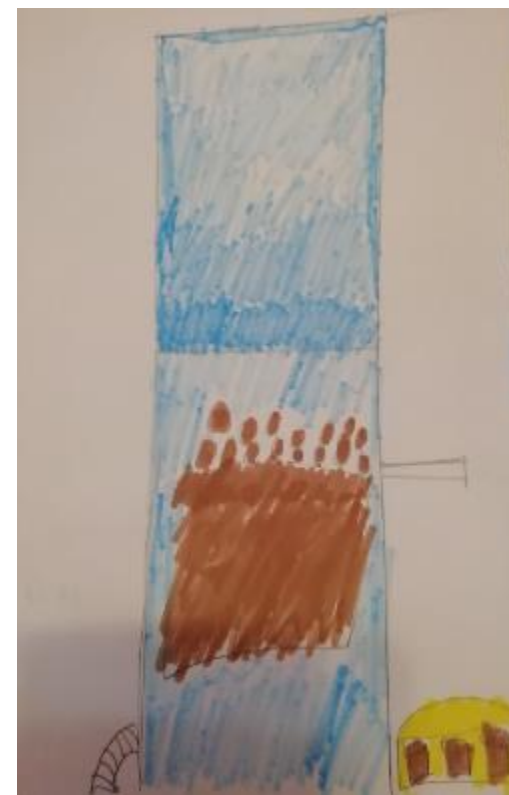
THANKS



FOR



READING



OUR



MAGAZINE!!!!!!